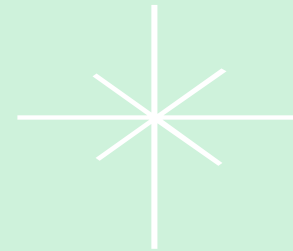
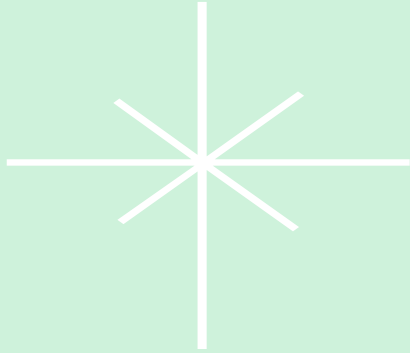


Après la
2^{nde} professionnelle
MTNE





CIO de Nogent

124, boulevard de Strasbourg
94 140 Nogent-sur-Marne

Tél. 01.48.76.04.10

Fax. 01.48.76.66.34

E-mail: cio.nogent@ac-creteil.fr

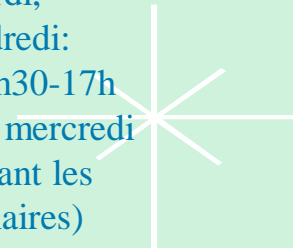
Corine Tissier, Psy EN
reçoit les élèves et les familles

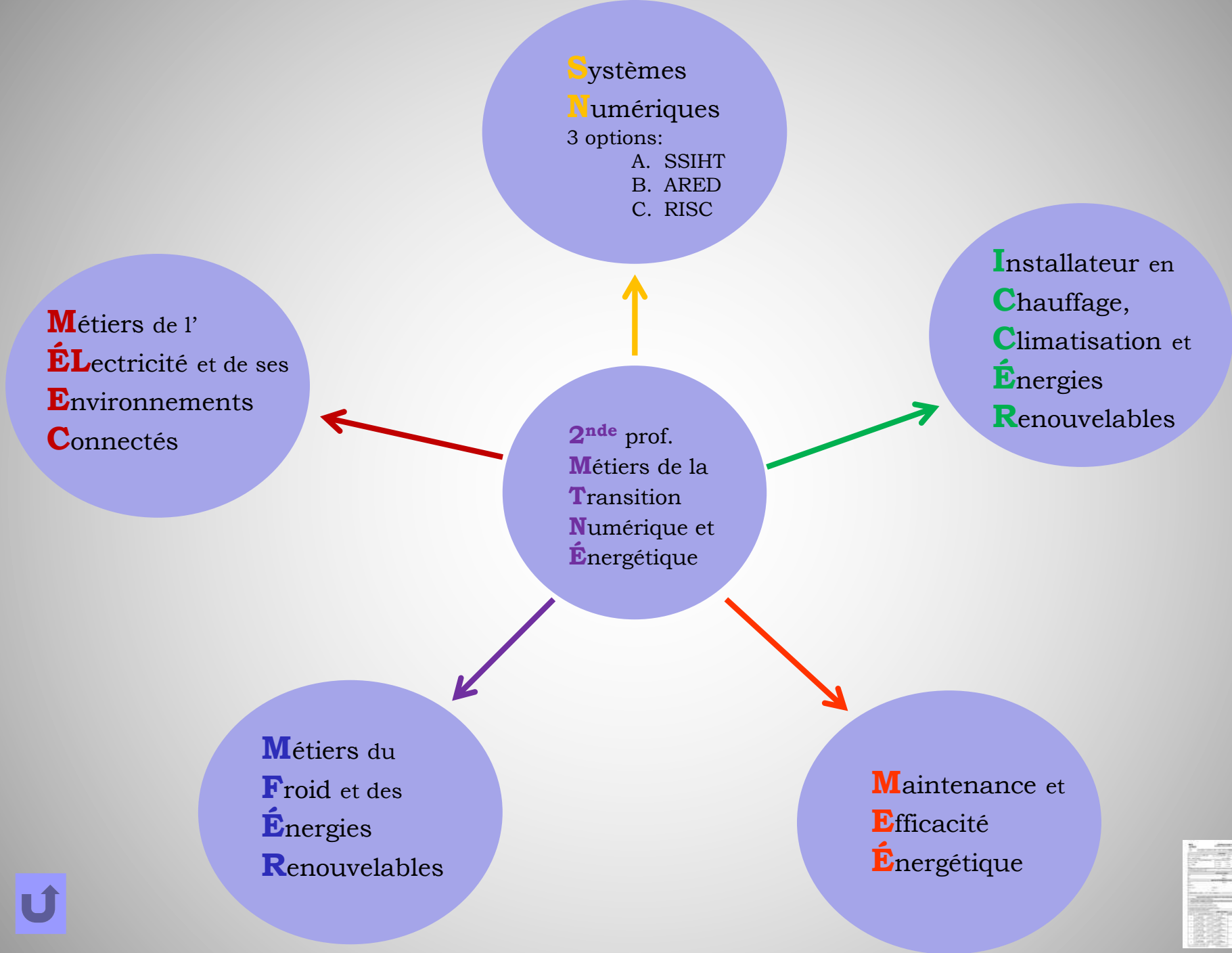
au lycée : lundi après-midi
mardi journée &
1½ journée variable

au CIO : mercredi après-midi

Horaires d'ouverture:

Lundi, mardi,
jeudi et vendredi:
9h-12h30 et 13h30-17h
et jusqu'à 19h le mercredi
(excepté pendant les
vacances scolaires)





Les activités professionnelles:

- ✓ Modifier une installation fluidique existante.
- ✓ Installer et raccorder au réseau des équipements énergétiques (chaudières, pompes à chaleurs, centrales de traitements de l'air...).
- ✓ Mise en service et réglage des installations énergétiques.
- ✓ Raccordement électrique des équipements.
- ✓ Communication oral et écrit (compte rendu d'intervention).

Organisation des enseignements:

- ✓ Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) de 22 semaines (2^{nde} inclus) est **obligatoire** pour valider le diplôme
- ✓ Réalisation d'un « chef d'œuvre »

Enseignement général

Français, histoire géographie
 Mathématiques
 Sciences physique et chimie
 Anglais
 Education physique
 Art appliqué et culture artistique
 Prévention santé environnement
 Economie et gestion

> Environ 14h/sem.

Enseignement professionnel

Apprentissage des gestes professionnels
 Analyse scientifique et technique des installations
 Construction
 Plateforme
 Electrotechnique

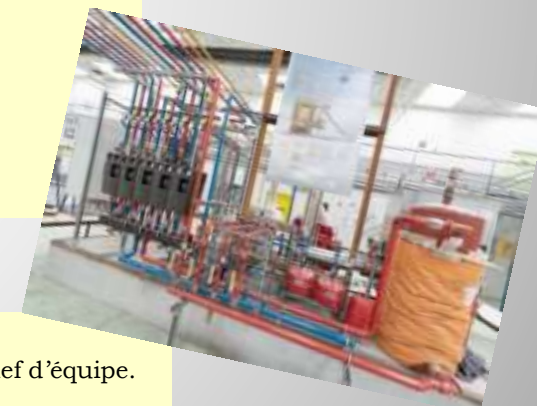
> Environ 18h/sem.

Perspectives d'insertion:

- ✓ Dans une entreprise artisanale ou une PME du secteur de l'énergétique.
- ✓ En fonction de ses compétences et de l'expérience acquise, évolution vers une qualification de chef d'équipe.
- ✓ Possibilité de reprendre ou créer une entreprise.

Ex. de
poursuites
d'études

BP Installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air.
BP Monteur en installations du génie climatique et sanitaire.
MC Technicien en énergies renouvelables option B énergie thermique.
BTS Fluides, énergies, domotique option A génie climatique et fluidique.
BTS Fluides, énergies, domotique option B froid et conditionnement d'air



Les activités professionnelles:

- ✓ Interventions sur les installations thermiques, de climatisation, de ventilation, de production d'eau chaude sanitaire et de traitement de l'eau
- ✓ mise en service et optimisation du fonctionnement et les opérations de maintenance corrective et préventive.
- ✓ appréhender la composante économique des travaux
- ✓ contribution à la mise en œuvre de la démarche QHSE (qualité, hygiène, sécurité, environnement) de l'entreprise
- ✓ veiller au bon fonctionnement des équipements.

Organisation des enseignements:

- ✓ Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) de 22 semaines (2nde inclus) est **obligatoire** pour valider le diplôme
- ✓ Réalisation d'un « chef d'œuvre »

Enseignement général

Français, histoire géographie
Mathématiques
Sciences physique et chimie
Anglais
Education physique
Art appliqué et culture artistique
Prévention santé environnement
Economie et gestion

> **Environ 14h/sem.**

Enseignement professionnel

Préparation des opérations à réaliser
Exploitation et mise en service de l'installation
Maintenance d'une installation
Communication

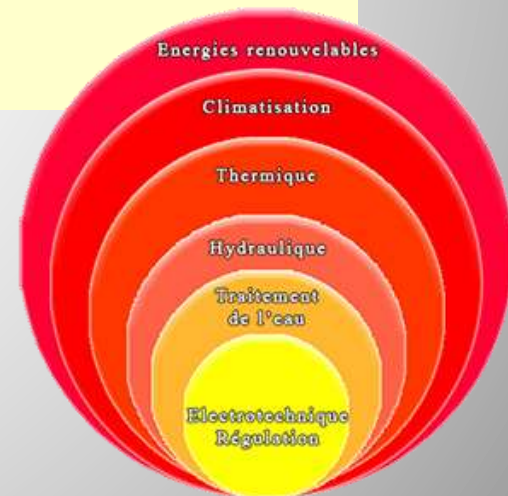
> **Environ 18h/sem.**

Perspectives d'insertion:

- ✓ En installation, en exploitation ou en maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
- ✓ dans le secteur privé (individuel, résidentiel, tertiaire et industriel) et le secteur public (administration, collectivités, hôpitaux, musées, piscines...).

Ex. de
poursuites
d'études

BTS Fluides, énergies, domotique (3 options)
BP Equipements sanitaires
BP Monteur dépanneur en froid et climatisation
BP Monteur en installations de génie climatique ...



Les activités professionnelles:

- ✓ Intervention sur les installations frigorifiques et les systèmes thermodynamiques réversibles
- ✓ montage, la mise en service et optimisation du fonctionnement et les opérations de maintenance respecter et mettre en œuvre les réglementations environnementales afin de minimiser l'impact sur l'environnement

Organisation des enseignements:

- ✓ Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) de 22 semaines (2^{nde} inclus) est **obligatoire** pour valider le diplôme
- ✓ Réalisation d'un « chef d'œuvre »

Enseignement général

Français, histoire géographie
 Mathématiques
 Sciences physique et chimie
 Anglais
 Education physique
 Art appliqué et culture artistique
 Prévention santé environnement
 Economie et gestion

> **Environ 14h/sem.**

Enseignement professionnel

Préparation des opérations à réaliser :
 Réalisation et mise en service d'une installation
 Maintenance d'une installation
 Mise en service : essais et contrôles.
 Communication et relation client

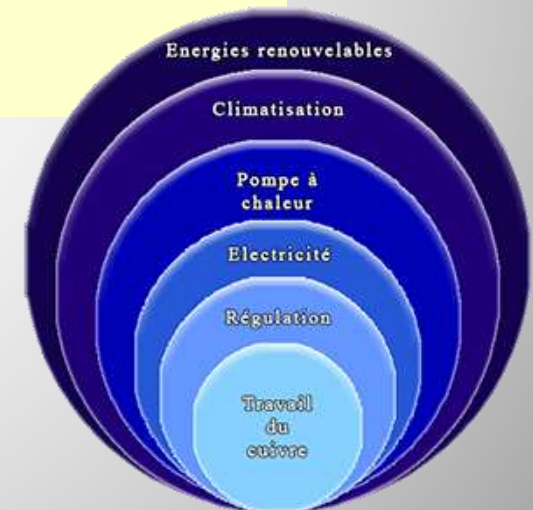
> **Environ 18h/sem.**

Perspectives d'insertion:

- ✓ dans le commerce (conservation des denrées alimentaires dans les commerces)
- ✓ dans l'industrie (procédé de fabrication dans la plasturgie, la pétrochimie, la santé...)
- ✓ dans l'agroalimentaire
- ✓ dans les transports (conservation des produits par voies terrestre, maritime et aérienne)
- ✓ et tout autre secteur nécessitant le maintien en température

Ex. de
poursuites
d'études

- BP** Installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air.
- BP** Monteur en installations du génie climatique et sanitaire.
- MC** Technicien en énergies renouvelables option B énergie thermique.
- BTS** Fluides, énergies, domotique option A génie climatique et fluidique.
- BTS** Fluides, énergies, domotique option B froid et conditionnement d'air



Les activités professionnelles:

- ✓ Étude, organisation, réalisation, mise en service de l'ouvrage
- ✓ Installation, maintenance
- ✓ Relation clientèle-entreprise

Organisation des enseignements:

- ✓ Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) de 22 semaines (2nde inclus) est **obligatoire** pour valider le diplôme
- ✓ Réalisation d'un « chef d'œuvre »



Enseignement général

Français, histoire géographie
Mathématiques
Sciences physique et chimie
Anglais
Education physique
Art appliqué et culture artistique
Prévention santé environnement
Economie et gestion

> **Environ 14h/sem.**

Enseignement professionnel

Electrotechnique
Énergie
Communication & traitement de l'information
Qualité, sécurité & réglementation

> **Environ 18h/sem.**

Perspectives d'insertion:

- ✓ Pour une entreprise artisanale, une entreprise moyenne ou une grande entreprise, en atelier ou sur un chantier
- ✓ Dans les secteurs des réseaux, des infrastructures, de l'industrie,
- ✓ Dans les domaines des systèmes énergétiques autonomes ou embarqués, des bâtiments (résidentiels, tertiaires, industriels)

Ex. de
poursuites
d'études

BTS Électrotechnique
BTS Fluides, énergies, domotique
BTS Contrôle industriel & régulation automatique
BTS Technico-commercial ...

**Proposé
au lycée
Louis
Armand**



A. Sureté & sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire (SSIHT)

Les activités professionnelles:

- ✓ l'installation, la mise en service, l'entretien préventif, le dépannage, la relation avec la clientèle des systèmes qui contribuent à la sécurité des biens et des personnes (systèmes de détection incendie et intrusion, systèmes de gestion des accès et des issues de secours, systèmes de vidéosurveillance, d'éclairage de sécurité)

Organisation des enseignements:

- ✓ Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) de 22 semaines (2nde inclus) est **obligatoire** pour valider le diplôme
- ✓ Réalisation d'un « chef d'œuvre »



Enseignement général

Français, histoire géographie
 Mathématiques
 Sciences physique et chimie
 Anglais
 Education physique
 Art appliqué et culture artistique
 Prévention santé environnement
 Economie et gestion

> **Environ 14h/sem.**

Enseignement professionnel

Qualité, sécurité, environnement, réglementation
 Informatique
 Electricité, électronique, photométrie, optique, thermique, acoustique, mécanique
 Traitement de l'information (capteurs, stockage...)
 Unités centrales et périphériques
 Communication, relation clientèle, ressources documentaires en lien avec l'option

> **Environ 18h/sem.**

Perspectives d'insertion:

- ✓ Alarme, sûreté, sécurité, incendie (détection-intrusion; vidéo protection...)
- ✓ Systèmes immotiques (gestion active des bâtiments, gestion dynamique des façades, gestion technique du bâtiment, gestion technique centralisée, bâtiment intelligent);
- ✓ Domotique liée à la gestion technique de l'habitat.

Ex. de
poursuites
d'études

BTS Fluides énergies domotique option domotique et bâtiments communicants
BTS Systèmes informatiques aux Organisations (SIO)
BTS Systèmes Numériques option B Electronique et Communication
 ...



B. Audiovisuel, réseau & équipements domestiques (ARED)

Les activités professionnelles:

- ✓ Cette option est centrée les systèmes d'équipements scéniques (éclairage, sonorisation, prises de vues), sur les systèmes de réception, de lecture et d'enregistrement numérique, des systèmes de restitution du son et de l'image et des systèmes centralisés de commande et de gestion munis de périphériques multimédia et autres.

Organisation des enseignements:

- ✓ Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) de 22 semaines (2^{nde} inclus) est **obligatoire** pour valider le diplôme
- ✓ Réalisation d'un « chef d'œuvre »



Enseignement général

Français, histoire géographie
 Mathématiques
 Sciences physique et chimie
 Anglais
 Education physique
 Art appliqué et culture artistique
 Prévention santé environnement
 Economie et gestion

> **Environ 14h/sem.**

Enseignement professionnel

Qualité, sécurité, environnement, réglementation
 Informatique
 Electricité, électronique, photométrie, optique, thermique, acoustique, mécanique
 Traitement de l'information (capteurs, stockage...)
 Unités centrales et périphériques
 Communication, relation clientèle, ressources documentaires en lien avec l'option

> **Environ 18h/sem.**

Perspectives d'insertion:

- ✓ dans le domaine des installations audiovisuelles, multimédias et domotiques
- ✓ dans le domaine électrodomestique, les systèmes posables, encastrables ou intégrables participant au confort de l'habitat
- ✓ dans le domaine éclairage et sonorisation, les systèmes contribuant à l'activité scénique

Ex. de
poursuites
d'études

BTS Systèmes informatiques aux Organisations (SIO)
BTS Systèmes Numériques option A Informatique et Réseaux
BTS Systèmes Numériques option B Electronique et Communication
BTS Métiers de l'Audiovisuel
Certification professionnelle Technicien services en électrodomestique
Certification professionnelle Vendeur de l'électrodomestique et du multimédia ...



C. Réseaux informatiques & systèmes communicants (RISC)

Les activités professionnelles:

- ✓ Réaliser la mise en service et la maintenance des solutions de télécommunications et réseau d'entreprise
- ✓ Mise en service d'un système, à la programmation
- ✓ Exploitation pour personnaliser l'installation du besoin client.
- ✓ Intervention sur des systèmes communicants de la vie quotidienne ou de l'industrie

Organisation des enseignements:

- ✓ Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) de 22 semaines (2nde inclus) est **obligatoire** pour valider le diplôme
- ✓ Réalisation d'un « chef d'œuvre »



Enseignement général

Français, histoire géographie
 Mathématiques
 Sciences physique et chimie
 Anglais
 Education physique
 Art appliqué et culture artistique
 Prévention santé environnement
 Economie et gestion

> Environ 14h/sem.

Enseignement professionnel

Qualité, sécurité, environnement, réglementation
 Informatique
 Electricité, électronique, photométrie, optique,
 thermique, acoustique, mécanique
 Traitement de l'information (capteurs, stockage...)
 Unités centrales et périphériques
 Communication, relation clientèle, ressources
 documentaires en lien avec l'option

> Environ 18h/sem.

Perspectives d'insertion:

- ✓ En télécommunications et réseaux ;
- ✓ En électronique industrielle et embarquée
- ✓ Dans différents secteurs: Maritime, spatial, défense, industrie, ferroviaire, agriculture, automobile, médical, télécom...

Ex. de
poursuites
d'études

BTS Systèmes informatiques aux Organisations (SIO)
BTS Systèmes Numériques option A Informatique et Réseaux
BTS Systèmes Numériques option B Electronique et Communication
BTS Métiers de l'Audiovisuel ...

Proposé
au lycée
Louis
Armand



Élève originaire de l'académie de Créteil : dossier à adresser à l'établissement d'origine pour le :
Emménageant sur l'académie de Créteil : dossier à adresser à la DSDEN du département d'accueil

SCOLARITÉ		
RNE DE L'ÉTABLISSEMENT: 0940118t TYPE: Lycee polyvalent <input checked="" type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Privé sous contrat <input type="checkbox"/> Privé hors contrat ⁽¹⁾		
NOM : Louis Armand		VILLE : Nogent
CLASSE D'ORIGINE : 2nde professionnelle	DÉCISIONS D'ORIENTATION ⁽²⁾ :	BOURSIER : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
DIVISION : MTNE	<input type="checkbox"/> 1 ^{er} STMG <input type="checkbox"/> 1 ^{er} STL	OBSERVATIONS MÉDICALES PARTICULIÈRES :
LVA : Anglais	<input type="checkbox"/> 1 ^{er} ST120 <input type="checkbox"/> 1 ^{er} STD2A	<input type="checkbox"/> Oui ⁽³⁾ <input type="checkbox"/> Non
LVB : /	<input type="checkbox"/> 1 ^{er} ST25 <input type="checkbox"/> 1 ^{er} STHR	

(1) L'affectation des élèves issus d'un établissement privé hors contrat est subordonnée à la réussite à un examen d'entrée [\(cf. fiche technique f4\)](#)
(2) Uniquement pour les élèves de 2^{es} GT.
(3) Si oui, transmettre la fiche de renseignements médicaux au médecin conseil technique du DASEN du département d'origine.

IDENTITÉ DE L'ÉLÈVE	
NOM :	PRÉNOM :
INE :	NÉ(E) LE :
IDENTITÉ DU REPRESENTANT LEGAL	
NOM :	PRÉNOM :
ADRESSE :	
CODE POSTAL :	COMMUNE :
TÉL 1 :	TÉL 2 :
MÉL :	
SI DÉMÉNAGEMENT À VENIR : FUTURE ADRESSE <u>COMPLÈTE</u> AVEC JUSTIFICATIF DU LIEU ET DE LA DATE D'EMMÉNAGEMENT :	

PHOTOCOPIE À JOINDRE AU DOSSIER POUR LES ÉLÈVES ORIGINAIRES DE L'ACADÉMIE*	
<input type="checkbox"/> un justificatif de domicile (hors facture téléphonique)	
PHOTOCOPIES À JOINDRE AU DOSSIER POUR LES ÉLÈVES NON SCOLARISÉS DANS L'ACADÉMIE DE CRÉTEIL*	
<input type="checkbox"/> un justificatif de domicile (hors facture téléphonique)	
<input type="checkbox"/> le livret de famille ou un extrait d'acte de naissance de l'élève	
<input type="checkbox"/> les derniers bulletins scolaires de l'année en cours (2021-22)	
<input type="checkbox"/> le jugement de garde de l'enfant en cas de séparation des parents	

VOEUX DE L'ÉLÈVE				
Voeux	Cochez une seule case par vœux	Statut	Formation ⁽¹⁾ , série ou enseignement optionnel ⁽²⁾	Établissement demandé
1	<input type="checkbox"/> 2 ^{es} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{er} professionnelle	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage		Nom :
	<input type="checkbox"/> 1 ^{er} année de CAP <input type="checkbox"/> CAP en 1 an			Commune :
	<input type="checkbox"/> 2 ^{es} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{es} STHR ⁽³⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{er} T <input type="checkbox"/> 1 ^{er} année de BMA			Code vœux ⁽⁴⁾ : @_/_/_/_/_/_/_/_/_/_
2	<input type="checkbox"/> 2 ^{es} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{er} professionnelle	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage		Nom :
	<input type="checkbox"/> 1 ^{er} année de CAP <input type="checkbox"/> CAP en 1 an			Commune :
	<input type="checkbox"/> 2 ^{es} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{es} STHR ⁽³⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{er} T <input type="checkbox"/> 1 ^{er} année de BMA			Code vœux ⁽⁴⁾ : @_/_/_/_/_/_/_/_/_/_
3	<input type="checkbox"/> 2 ^{es} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{er} professionnelle	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage		Nom :
	<input type="checkbox"/> 1 ^{er} année de CAP <input type="checkbox"/> CAP en 1 an			Commune :
	<input type="checkbox"/> 2 ^{es} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{es} STHR ⁽³⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{er} T <input type="checkbox"/> 1 ^{er} année de BMA			Code vœux ⁽⁴⁾ : @_/_/_/_/_/_/_/_/_/_
4	<input type="checkbox"/> 2 ^{es} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{er} professionnelle	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage		Nom :
	<input type="checkbox"/> 1 ^{er} année de CAP <input type="checkbox"/> CAP en 1 an			Commune :
	<input type="checkbox"/> 2 ^{es} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{es} STHR ⁽³⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{er} T <input type="checkbox"/> 1 ^{er} année de BMA			Code vœux ⁽⁴⁾ : @_/_/_/_/_/_/_/_/_/_
5	<input type="checkbox"/> 2 ^{es} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{er} professionnelle	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage		Nom :
	<input type="checkbox"/> 1 ^{er} année de CAP <input type="checkbox"/> CAP en 1 an			Commune :
	<input type="checkbox"/> 2 ^{es} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{es} STHR ⁽³⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{er} T <input type="checkbox"/> 1 ^{er} année de BMA			Code vœux ⁽⁴⁾ : @_/_/_/_/_/_/_/_/_/_

Élève originaire de l'académie de Créteil : dossier à adresser à l'établissement d'origine pour le :
Emménageant sur l'académie de Créteil : dossier à adresser à la DSDEN du département d'accueil

Dossier d'affectation Lycéen
pour la procédure informatisée AFFELNET

SCOLARITÉ		
RNE DE L'ÉTABLISSEMENT : 0940118t TYPE : Lycee polyvalen <input checked="" type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Privé sous contrat <input type="checkbox"/> Privé hors contrat ⁽¹⁾		
NOM : Louis Armand		VILLE : Nogent
CLASSE D'ORIGINE : 2nde professionnelle	DÉCISIONS D'ORIENTATION ⁽²⁾ :	BOURSIER : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
DIVISION : MTNE	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STMG <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STL	OBSERVATIONS MÉDICALES PARTICULIÈRES :
LVA : Anglais	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STI2D <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STD2A	<input type="checkbox"/> Oui ⁽³⁾ <input type="checkbox"/> Non
LVB : /	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} ST2S <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STHR	

(1) L'affectation des élèves issus d'un établissement privé hors contrat est subordonnée à la réussite à un examen d'entrée [\(cf. fiche technique 14\)](#).

(2) Uniquement pour les élèves de 2^{de} GT.

(3) Si oui, transmettre la fiche de renseignements médicaux au médecin conseil technique du DASEN du département d'origine.

IDENTITÉ DE L'ÉLÈVE	
NOM :	PRÉNOM :
INE :	NÉ(E) LE :
IDENTITÉ DU REPRÉSENTANT LÉGAL	
NOM :	PRÉNOM :
ADRESSE :	
CODE POSTAL :	COMMUNE :
TÉL 1 :	TÉL 2 : MÉL :
SI DÉMÉNAGEMENT À VENIR : FUTURE ADRESSE COMPLÈTE AVEC JUSTIFICATIF DU LIEU ET DE LA DATE D'EMMÉNAGEMENT :	
.....	

PHOTOCOPIE À JOINDRE AU DOSSIER POUR LES ÉLÈVES ORIGINAIRES DE L'ACADÉMIE*

un justificatif de domicile (hors facture téléphonique)



VŒUX DE L'ÉLÈVE					
Vœux	Cochez une seule case par vœu		Statut	Formation ⁽²⁾ , série ou enseignement optionnel ⁽³⁾	Établissement demandé
1	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> Scolaire	Spécialité du bac Pro	Nom : Lycée
	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> Apprentissage		Commune : Abcd
	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{de} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{re} T <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de BMA				Code vœu ⁽⁴⁾ : 0/ _/ _/ _/ _/ _/ _/
2	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> Scolaire	Spécialité du bac Pro	Nom : Lycée
	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> Apprentissage		Commune : Abcd
	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{de} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{re} T <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de BMA				Code vœu ⁽⁴⁾ : 0/ _/ _/ _/ _/ _/ _/
3	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> Scolaire	Spécialité du bac Pro	Nom : Lycée
	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> Apprentissage		Commune : Abcd
	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{de} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{re} T <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de BMA				Code vœu ⁽⁴⁾ : 0/ _/ _/ _/ _/ _/ _/
4	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> Scolaire	Spécialité du bac Pro	Nom : Lycée
	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> Apprentissage		Commune : Abcd
	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{de} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{re} T <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de BMA				Code vœu ⁽⁴⁾ : 0/ _/ _/ _/ _/ _/ _/
5	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle	<input type="checkbox"/> Scolaire		Nom :
	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> Apprentissage		Commune :
	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{de} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{re} T <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de BMA				Code vœu ⁽⁴⁾ : 0/ _/ _/ _/ _/ _/ _/



Dossier d'affectation Lycéen pour la procédure informatisée AFFELNET



INE : _____ NOM : _____ PRÉNOM : _____

Vœux	Cochez une seule case par vœu	Statut	Formation ⁽¹⁾ , série ou enseignement optionnel ⁽²⁾	Établissement demandé
6	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} professionnelle <input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage	Nom : _____ Commune : _____ Code vœu ⁽³⁾ : 0/ / / / / / / /
	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{er} T <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de BMA			
	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} professionnelle <input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage	Nom : _____ Commune : _____ Code vœu ⁽³⁾ : 0/ / / / / / / /
7	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{er} T <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de BMA			
	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} professionnelle <input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage	Nom : _____ Commune : _____ Code vœu ⁽³⁾ : 0/ / / / / / / /
	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{er} T <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de BMA			
8	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} professionnelle <input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage	Nom : _____ Commune : _____ Code vœu ⁽³⁾ : 0/ / / / / / / /
	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{er} T <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de BMA			
	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} professionnelle <input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage	Nom : _____ Commune : _____ Code vœu ⁽³⁾ : 0/ / / / / / / /
9	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{er} T <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de BMA			
	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} professionnelle <input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage	Nom : _____ Commune : _____ Code vœu ⁽³⁾ : 0/ / / / / / / /
	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{er} T <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de BMA			
10	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} professionnelle <input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage	Nom : _____ Commune : _____ Code vœu ⁽³⁾ : 0/ / / / / / / /
	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{er} T <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de BMA			
	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{er} T <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de BMA			

⁽¹⁾ STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
⁽²⁾ Saver la spécialité, la 2^{ème} commune, la famille de métiers ou le pôle de qualification, le cas échéant.
⁽³⁾ Préciser uniquement s'il s'agit d'Écologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable (EATDD) ou de Création et Culture Design (CCDES)
 * À remplir par l'établissement d'origine

Le/...../2022 Signature de l'élève : _____ Signature du responsable légal de l'élève : _____

À REMPLIR PAR LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT OU L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE										
RÉSULTATS SCOLAIRES DE L'ÉLÈVE										
Pour les éventuelles matières sans note, la valeur « NN » est mentionnée dans Affelnet. Pour les matières regroupées, saisir la même note pour chacune des matières.										
Français**	Mathématiques**	Histoire-géographie / Enseignement moral et civique	LVA	LVB	EPS	SVT	Physique-Chimie	Sciences économiques et sociales	Sciences numériques et technologie	Enseignement professionnel*
* Discipline à renseigner uniquement pour les élèves de la voie professionnelle ** À renseigner obligatoirement.										
Pour les ÉLÈVES ISSUS DE TERMINALE CAP										
Pour chaque vœu exprimé par l'élève, le chef d'établissement, sur proposition du conseil de classe, donne un avis sur l'aptitude à réussir dans la section demandée : TF pour très favorable, F pour favorable, R pour réservé. Pour rappel, l'affectation en 1 ^{er} ne peut être effective qu'en cas d'obtention du CAP.										
Rang du vœu	1	2	3	4	5					
Avis du conseil de classe (TF, F ou R)										
Code du vœu	0/ / / / / / / /	0/ / / / / / / /	0/ / / / / / / /	0/ / / / / / / /	0/ / / / / / / /					
Rang du vœu	6	7	8	9	10					
Avis du conseil de classe (TF, F ou R)										
Code du vœu	0/ / / / / / / /	0/ / / / / / / /	0/ / / / / / / /	0/ / / / / / / /	0/ / / / / / / /					
Cachet de l'établissement :										



Procédure d'affectation informatisée AFFELNET:

L'affectation repose sur:

- La capacité d'accueil de l'établissement dans la spécialité demandée
- L'établissement de scolarisation de l'élève (priorités aux élèves déjà dans l'établissement)
- Les moyennes annuelles de l'élève dans les matières en lien avec la spécialité demandée

À REMPLIR PAR LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT OU L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE										
RÉSULTATS SCOLAIRES DE L'ÉLÈVE										
Pour les éventuelles matières sans note, la valeur « NN » est mentionnée dans Affelnet. Pour les matières regroupées, saisir la même note pour chacune des matières.										
Français**	Mathématiques**	Histoire-géographie / Enseignement moral et civique	LVA	Langues vivantes	EPS	Sciences	Physique-Chimie	Economie-Gestion	Sciences numériques et technologie	Enseignement professionnel*
* Discipline à renseigner uniquement pour les élèves de la voie professionnelle. ** A renseigner obligatoirement										

- Renseignement du dossier papier par les familles >> retour au PP le 20/04/22
- Saisie des vœux par l'établissement avant le départ en stage le 23/05/22
- Affectation informatisée et résultats le 28/06/22
- Inscription administrative dans l'établissement obtenu dès réception de l'avis d'affectation



L'apprentissage

Un autre mode de formation

basé sur une alternance
cours en centre de formation / activités professionnelles en entreprise

Les conditions

- avoir 15 ans + 3^e effectuée ou 16 ans révolus
- avoir un véritable projet scolaire
- trouver un centre de formation pour apprentis (CFA) ou UFA (en étb^t public)
- trouver un employeur, car il s'agit d'un véritable emploi

Le contrat d'apprentissage

- Contrat de travail écrit de type particulier, qui confère le statut de salarié à l'apprenti,
- Salaire qui varie de 25 % à 78 % du SMIC, selon l'âge et l'ancienneté,
- Avec une période d'essai de 2 mois,
- 35h/semaine et 5 semaines de vacances annuelles.



S'informer...c'est

- ✓ Prendre RV pour un entretien avec un·e Psychologue de l'Éducation nationale
- ✓ Se documenter au CIO
- ✓ Dialoguer avec les enseignants du lycée
- ✓ Participer à des mini-stages
- ✓ Consulter les sites internet des établissements et www.onisep.fr (métiers, études, etc.)





*Merci pour votre
attention et votre
participation.*

*Je demeure à votre disposition pour
de plus amples informations
via pronote ou par mail à
corine.tissier.psyen@gmail.com*

Bonne soirée