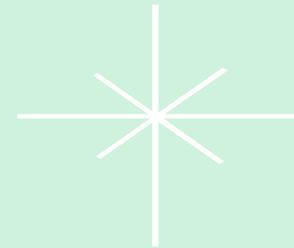
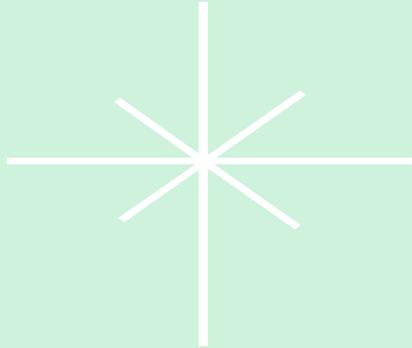


Après la 2GT





CIO de Nogent

124, boulevard de Strasbourg
94 140 Nogent-sur-Marne

Tél. 01.48.76.04.10

Fax. 01.48.76.66.34

E-mail: cio.nogent@ac-creteil.fr

Corine Tissier, Psy EN
reçoit les élèves et les familles

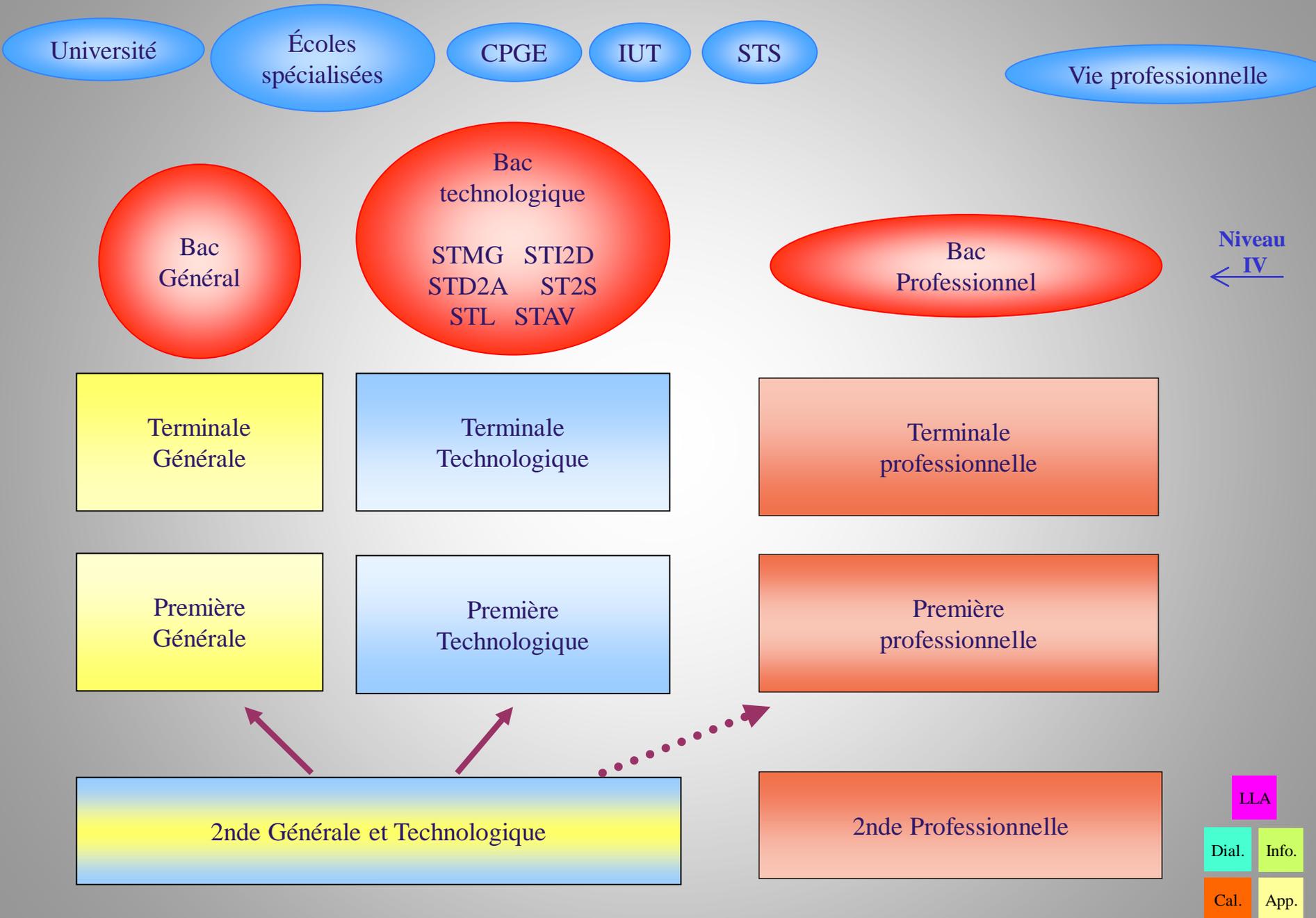
au lycée : lundi après-midi
mardi journée &
1½ journée variable

au CIO : mercredi après-midi

Horaires d'ouverture:

Lundi, mardi,
jeudi et vendredi:
9h-12h30 et 13h30-17h
et jusqu'à 19h le mercredi
(excepté pendant les
vacances scolaires)





STRUCTURE : TRONC COMMUN
 + ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE
 + OPTIONS FACULTATIVES

Baccalauréat Général

1^{ère}

Français (4h)
 Histoire-Géo. (3h)
 + EMC
 LVA + LVB (4h30)
 EPS (2h)
 Enseig. Scient^q (2h)

+

3 enseignements
 spécifiques (3 x 4h)

+

1 enseignement
 optionnel (3h)

T^{le}

Philosophie (4h)
 Histoire-Géo. (3h)
 + EMC
 LVA + LVB (4h)
 EPS (2h)
 Enseig. Scient^q (2h)

+

2 des 3 enseignements
 spécifiques (2 x 6h)

+

1 ou 2 enseignements
 optionnels (3h chq)

Baccalauréat Technologique

1^{ère}

Français (3h)
 Histoire-Géo. (1h30)
 + EMC
 LVA + LVB (4h)
 EPS (2h)
 Mathématiques (3h)

+

3 enseignements
 spécifiques liés à
 la série

+

1 ou 2
 enseignements
 optionnels
 selon la série

T^{le}

Philosophie (2h)
 Histoire-Géo. (1h30)
 + EMC
 LVA + LVB (4h)
 EPS (2h)
 Mathématiques (3h)

+

2 spécifiques liés à la
 série

+

1 ou 2 enseignements
 optionnels

➤ Obtention du baccalauréat

- Epreuves terminales > 60 % :
 - 1 épreuve anticipée (français écrit et oral)
 - + 4 épreuves en cours de terminale (Philosophie; grand oral; 2 spécialités)
- Contrôle continu > 40 % :
 - Disciplines du tronc commun + la spécialité de 1^{ère}
 - = bulletins scolaires de 1^{ère} et de T^{le}

Baccalauréat Général

EPREUVES TERMINALE

français oral (5)
français écrit (5)
Philosophie (8)
Grand oral (10)
Spécialités (2 x 16)

Coeff. 60



RÉSULTATS SCOLAIRES

Du contrôle continu (Première & Terminale)

H-G ; LVA; LVB; EPS; Eng^{ts} sci. (3+3 chq);
EMC (1+1)
spécialité 1^{ère} (8)

Coeff. 40

Baccalauréat Technologique

EPREUVES TERMINALE

français oral (5)
français écrit (5)
Philosophie (4)
Grand oral (14)
Spécialités (2 x 16)

Coeff. 60



RÉSULTATS SCOLAIRES

Du contrôle continu (Première & Terminale)

H-G; LVA; LVB; EPS; Maths.: (3+3 chq);
EMC (1+1)
spécialité 1^{ère} (8)

Coeff. 40

*Le
Baccalauréat
Général
en détail*

► Tronc commun

	1^{re}	Tale
Français	4h	--
Philosophie	--	4h
Histoire géographie	3h	3h
Enseignement moral & civique	18h annuelles	18h annuelles
LV1 et LV2	4h30	4h
EPS	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h

► Enseignements de spécialités

	3 en 1 ^{re}	2 en Tale
Arts	4h	6h
Biologie écologie (lycées agricoles)	4h	6h
Histoire géographie, géopolitique et sc. politiques	4h	6h
Humanités, littérature et philosophie	4h	6h
Langues littératures et cultures étrangères	4h	6h
Littérature, langues et cultures de l'Antiquité (latin/grec)	4h	6h
Mathématiques	4h	6h
Numérique et sc. informatiques	4h	6h
Sciences de la vie et de la terre	4h	6h
Sc. de l'ingénieur	4h	6h
Sciences économiques et sociales	4h	6h
Physique chimie	4h	6h



En annexe: Spécialité/licence à l'université G. Eiffel et spécialité/BUT

► Enseignements optionnels

	1 ^{ère} 1 option	T ^{le} 1 ou 2 options
Arts	3h	3h
Langues et cultures de l'Antiquité	3h	3h
EPS	3h	3h
LV3	3h	3h
Mathématiques expertes		3h
Mathématiques complémentaires		3h
Droit et grands enjeux du monde contemporain		3h

*Les
Baccalauréats
Technologiques
en détail*

Sciences et Technologies Industrielles & du Développement Durable (STI2D)

Sciences et Technologies du Design & des Arts Appliqués (STD2A)

Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S)

Sciences et Technologies de Laboratoire (STL)

Sciences et Technologies du Management & de la Gestion (STMG)

Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant (STAV) en lycée agricole

Sc. & Techn. du
Théâtre, de la
Musique et de la
Danse (S2TMD)

Sciences et
Technologies de
l'Hôtellerie et de
la Restauration

Pour les élèves qui

- aiment comprendre les systèmes techniques et concevoir de nouveaux produits,
- qui souhaitent une formation technologique polyvalente en lien avec l'industrie

Bac STI2D

TRONC COMMUN	1 ^{re}	Ter
Français	3h	--
Philosophie	--	2h
Histoire géographie	1h30	1h30
Enseignement moral & civique	18h ann.	18h ann.
LV1 et LV2 * Dont 1h d'ETLV (anglais)	4h*	4h*
EPS	2h	2h
Mathématiques	3h	3h

3 spécialités de première

- > Innovation technologique (3h)
- > Ingénierie & développement durable (9h)
- > Physique-chimie & mathématiques (6h)

2 spécialités de Terminale

- > Ingénierie, innovation & développement durable (12h)
au choix: architecture et construction
innovation technologique & éco-conception
énergie & environnement
Systèmes d'information & numériques
- > Physique-chimie & mathématiques (6h)

Après bac

Électrotechnique; électronique, dessin industriel, génie thermique, informatique, énergies, télécommunications, technico-commercial, ingénierie...

Bac
Techno

Pour les élèves attirés par

- ✓ les applications de l'art, par la conception et la réalisation d'objets ou d'espaces
- ✓ le graphisme, la mode, matériaux.

Bac STD2A

TRONC COMMUN	1 ^{re}	Terminale
Français	3h	--
Philosophie	--	2h
Histoire géographie	1h30	1h30
Enseignement moral & civique	18h ann.	18h ann.
LV1 et LV2 * Dont 1h d'ETLV (anglais)	4h*	4h*
EPS	2h	2h
Mathématiques	3h	3h

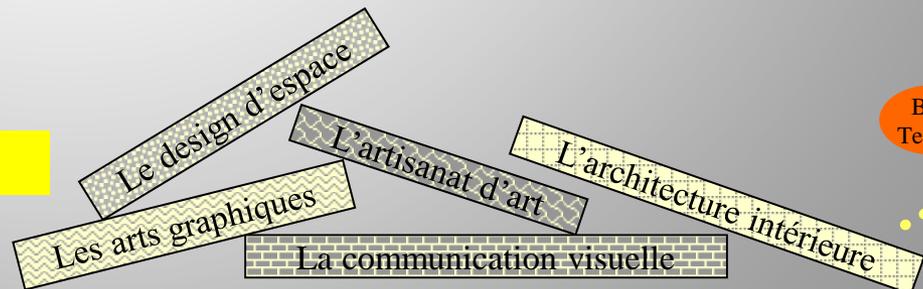
3 spécialités de première

- > Outils & langages numériques (2h)
- > Physique-chimie (2h)
- > Design & métiers d'art (14h)

2 spécialités de Terminale

- > Analyse & méthode en design (9h)
- > Conception & création en design et métiers d'art (9h)

Après bac



Pour les élèves intéressés par les relations humaines, le travail sanitaire et social.

Qualités: autonomie, esprit d'initiative, sens du contact, aptitude à communiquer...

Bac ST2S

TRONC COMMUN	1 ^{re}	Ter
Français	3h	--
Philosophie	--	2h
Histoire géographie	1h30	1h30
Enseignement moral & civique	18h ann.	18h ann.
LV1 et LV2 * Dont 1h d'ETLV (anglais)	4h*	4h*
EPS	2h	2h
Mathématiques	3h	3h

3 spécialités de première

- > **Biologie & physiopathologie humaines (5h)**
- > **Physique-chimie pour la santé (3h)**
- > **Sciences & techniques sanitaires et sociales (7h)**

2 spécialités de Terminale

- > **Biologie & physiopathologie humaines (8h)**
- > **Sciences & techniques sanitaires et sociales (8h)**

Après bac

Le paramédical: infirmier, prothésiste, pédicure, podologue, secrétaire médicale ...

Le social: éducateur spécialisé, assistant social, éducateur de jeunes enfants...

Les sciences: laborantin...

Pour les élèves intéressés par les manipulations en laboratoire et l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, de la chimie.

Bac STL

TRONC COMMUN	1 ^{re}	Terminale
Français	3h	--
Philosophie	--	2h
Histoire géographie	1h30	1h30
Enseignement moral & civique	18h ann.	18h ann.
LV1 et LV2 * Dont 1h d'ETLV (anglais)	4h*	4h*
EPS	2h	2h
Mathématiques	3h	3h

3 spécialités de première

- > **Biochimie – biologie (4h)**
- > **Physique-chimie & mathématiques (5h)**
- > **Biotechnologie ou
Sciences physiques et chimiques en labo. (9h)**

2 spécialités de Terminale

- > **Physique-chimie & mathématiques (5h)**
- > **Biotechnologie ou
Sciences physiques et chimiques en labo. (13h)**

Après bac

Santé, bio-industrie, analyses biologiques, environnement, industries de la chimie...

Pour les élèves intéressés par les techniques de communication et de gestion, l'économie, l'impact des stratégies d'entreprise...

Qualités: expression écrite et orale en français et en langues étrangères.

Bac STMG

TRONC COMMUN	1 ^{re}	Ter
Français	3h	--
Philosophie	--	2h
Histoire géographie	1h30	1h30
Enseignement moral & civique	18h ann.	18h ann.
LV1 et LV2 * Dont 1h d'ETLV (anglais)	4h*	4h*
EPS	2h	2h
Mathématiques	3h	3h

3 spécialités de première

- > Sciences et gestion du numérique (7)
- > Management (4)
- > Droit et économie (4)

2 spécialités de Terminale

- > Management, sciences et gestion du Numérique (10)
au choix: Gestion & finance
Mercatique
RH & communication –
Systèmes d'information et de gestion
- > Droit et économie (6)

Après bac

Assurance, banque, gestion des entreprises, comptabilité, commerce, immobilier, tourisme...

Pour les élèves attirés par la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement, l'agroalimentaire et les services. Il est proposé uniquement dans les lycées agricoles.

Bac STAV

TRONC COMMUN	1 ^{re}	T ^{ale}
Français	3h	--
Philosophie	--	2h
Histoire géographie	1h30	1h30
Enseignement moral & civique	18h ann.	18h ann.
LV1 et LV2 * Dont 1h d'ETLV (anglais)	4h*	4h*
EPS	2h	2h
Mathématiques	3h	3h

+ deux enseignements spécifiques : les technologies de l'information et du multimédia et l'éducation socioculturelle.

3 spécialités de première

- > Gestion des ressources et de l'alimentation (6h45)
- > Territoires et sociétés (2h30)
- > Technologie (aménagement, production, agroéquipement, services, transformation) (3h)

2 spécialités de Terminale

- > Gestion des ressources et de l'alimentation (6h45)
- > Territoires et technologie (aménagement, production, agroéquipement, services, transformation) (4h30)

Après bac

Secteurs de l'industrie agroalimentaires de la production, de la commercialisation, des analyses agricoles, biologiques et biotechnologiques, du service en espace rural, métiers de l'eau, gestion et protection de la nature, etc.

Accessible après une 2de GT, ce bac s'adresse aux instrumentistes, comédiens et danseurs souhaitant consacrer beaucoup de temps à leur passion. Motivation et résistance physique sont de rigueur. Les élèves doivent s'inscrire, en parallèle, dans un conservatoire classé par l'État.

Bac S2TMD



TRONC COMMUN	1 ^{re}	Ter
Français	3h	--
Philosophie	--	2h
Histoire géographique	1h30	1h30
Enseignement moral & civique	18h ann.	18h ann.
LV1 et LV2 * Dont 1h d'ETLV (anglais)	4h*	4h*
EPS	2h	2h
Mathématiques	3h	3h

3 spécialités de première

- > Économie, droit & env. du spectacle vivant (3h)
- > Cultures & sc. chorégraphiques ou musicales ou théâtrales (5h30)
- > Pratique . chorégraphiques ou musicales ou théâtrales (5h30)

2 spécialités de Terminale

- > Cultures & sc. chorégraphiques ou musicales ou théâtrales (7h)
- > Pratique . chorégraphiques ou musicales ou théâtrales (7h)

Après bac

Des débouchés existent dans les domaines de l'enseignement (animateur, intervenant...), de la gestion et de la médiation culturelle (administrateur de salle...) et du spectacle (chef d'orchestre, danseur, comédien...).



Pour les élèves attirés par les métiers de l'hébergement, de l'hôtellerie, de la restauration, du tourisme.

Bac STHR

TRONC COMMUN	1 ^{re}	Ter
Français	3h	--
Philosophie	--	2h
Histoire géographie	1h30	1h30
Enseignement moral & civique	18h ann.	18h ann.
LV1 et LV2 * Dont 1h d'ETLV (anglais)	4h*	4h*
EPS	2h	2h
Mathématiques	3h	3h

3 spécialités de première

Enseignement Scientifique Alimentation Environnement (ESAE)	3h
Sciences et Technologies culinaires et des services	10h
Economie – Gestion hôtelière	5h

2 spécialités de Terminale

Sciences et Technologies culinaires et des services - Enseignement Scientifique Alimentation Environnement (ESAE)	13h
Economie – Gestion hôtelière	5H

Après bac

Responsable d'hébergement; tourisme, gestion administrative et commerciale, techniques de commercialisation, accueil-réception, organisateur de réception, sommellerie, etc.

Calendrier des procédures d'orientation & d'affectation

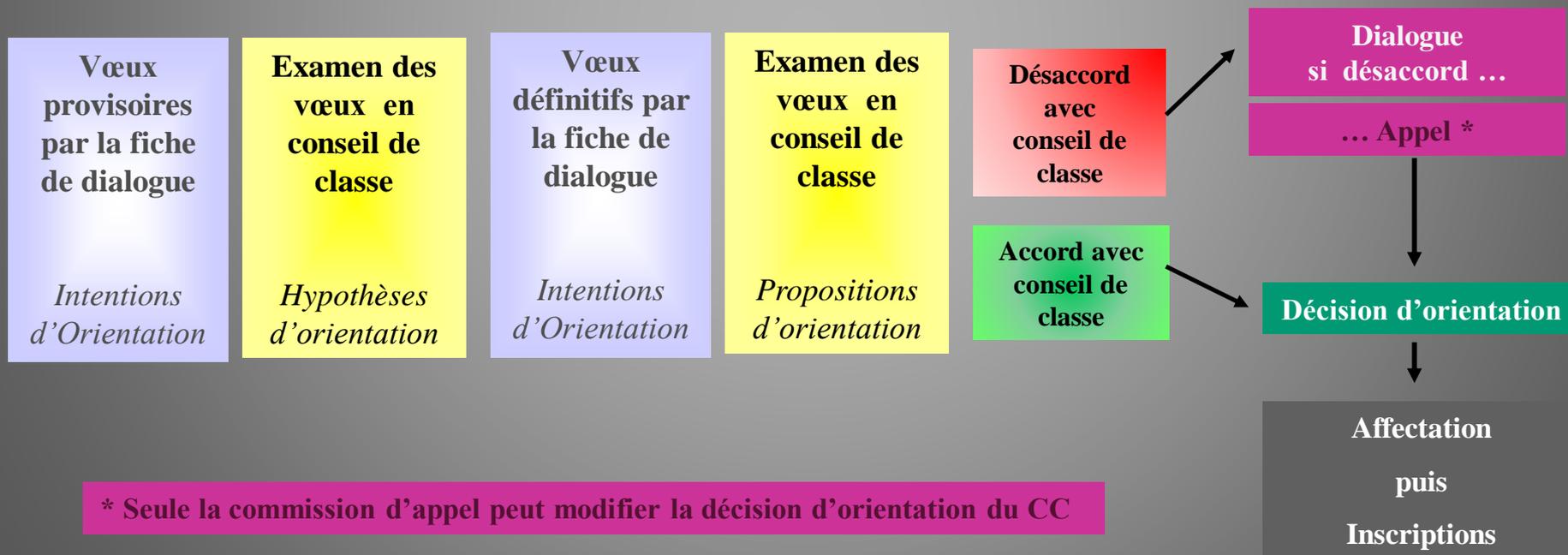
fin 2^e trimestre
fin février

fin 3^e trimestre
fin mai

Juin
début juillet



Procédures variables selon
les vœux d'orientation



Les Procédures

Pour une 1^{ère} Générale

Sur L. Armand

Dossier d'inscription du lycée

Hors L. Armand

**Dossier 1^{ère} G
avec changement d'établissement**

- DSDEN94 pour une commission en juin
- Inscriptions administratives

Pour une 1^{ère} Technologique (hors STAV) et 1^{ère} Professionnelle

Dossier lycéen *

- Procédure informatisée **AFFELNET**
- Résultats fin juin
- Inscriptions administratives

STAV

Dossier spécifique *

- DSDEN94 pour une commission en juin
- Inscriptions administratives

Procédure AFFELMAP pour tout changement d'académie.

- Calendrier selon l'académie d'accueil.

Enseignements proposés au lycée Louis Armand

Pour le
Baccalauréat général

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

- ✓ Mathématiques
- ✓ Sciences de la vie et de la terre
- ✓ Sciences de l'Ingénieur
- ✓ Numérique et sciences informatiques
- ✓ Physique chimie
- ✓ Sciences Économiques & Sociales
- ✓ Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

Pour le
Baccalauréat STI2D

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

- ✓ En première:
 - Innovation technologique
 - Ingénierie et développement durable
 - Physique-chimie et mathématiques
- ✓ En Terminale:
 - Physique-chimie et mathématiques
 - ITEC ou SIN ou EE

Offre de formation du D1

SPECIALITES

	L. ARMAND Nogent	E. BRANLY Nogent	P. DOUMER Le Perreux	P. PICASSO Fontenay	H. BERLIOZ Vincennes
Arts				Arts Plastiques Histoire des Arts	Cinéma- Audiovisuel
Histoire, Géographie, Géopolitique & Sciences Politiques	X	X	X	X	X
Humanités, Littérature & Philosophie		X	X	X	X
Langues, Littératures & Cultures Étrangères		Anglais	Anglais Espagnol	Anglais	Anglais
Mathématiques	X	X	X	X	X
Numériques & Sciences Informatiques	X				
Physique-Chimie	X	X	X	X	X
Sciences de la Vie & de la Terre	X	X	X	X	X
Sciences de l'Ingénieur	X				
Sciences Economiques & Sociales	X	X	X	X	X
Mathématiques expertes	X	X	X	X	X
Mathématiques complémentaires	X	X	X	X	X
Droit & grands enjeux du monde contemporain		?	X		X

		E. BRANLY Nogent	P. DOUMER Le Perreux	L. ARMAND Nogent	P. PICASSO Fontenay/Bois	H. BERLIOZ Vincennes
Bac STMG	Ressources humaines et Communications	•	•		•	
	Gestion et Finance		•		•	•
	Mercatique (Marketing)	•	•		•	•
Bac ST2S			•			
Bac STI2D	Énergie et Environnement			•		
	Innovation Technologique et Éco conception			•		
	Système d'Information et Numérique			•		

*Section **Internationale Anglais** au lycée E. Branly

*Section **Européenne Anglais et Allemand** aux lycées H. Berlioz et P. Picasso

*Section **Européenne Anglais** au lycée L. Armand

*Section **Européenne Espagnol** et section bilangue Espagnol au lycée P. Doumer

* LVC

Italien à P. Picasso

Russe à H. Berlioz

Latin/Grec sous réserve d'effectif suffisant

L'apprentissage

**Un autre mode de formation
basée sur une alternance cours en CFA et travail en entreprise**

Les conditions

- **avoir 15 ans + 3^e effectuée ou 16 ans**
- **avoir un véritable projet scolaire**
- **trouver un centre de formation pour apprentis ou UFA**
- **trouver un employeur, car il s'agit d'une véritable recherche d'emploi**

Le contrat d'apprentissage

- **Contrat de travail écrit de type particulier, qui confère le statut de salarié à l'apprenti,**
- **Salaire qui varie de 25 % à 78 % du SMIC, selon l'âge et l'ancienneté,**
- **Avec une période d'essai de 2 mois,**
- **35h/semaine et 5 semaines de vacances annuelles.**

S'informer...c'est

- ✓ Prendre RV pour un entretien avec un·e Psychologue de l'Éducation nationale
- ✓ Se documenter au CIO
- ✓ Dialoguer avec les enseignants du lycée
- ✓ Participer aux Journées Portes Ouvertes des lycées ou mini-stages (fév./mars)
- ✓ Consulter les sites internet des établissements et www.onisep.fr (métiers, études, etc.)



*Merci pour votre
attention et votre
participation.*

*Je demeure à votre disposition pour
de plus amples informations
via pronote ou par mail à
corine.tissier.psyen@gmail.com*

Bonne soirée



Annexes

FICHE DE DIALOGUE¹
 pour l'orientation à l'issue de la
CLASSE DE SECONDE
 2^{de} générale et technologique & 2^{de} spécifique

ÉTABLISSEMENT

.....

 Téléphone : Maf :

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

Numéro d'identifiant : Sexe :
 Nom Prénom de l'élève : Date de naissance :
 Professeur principal : Classe fréquentée :
 Représentant(s) légal(aux) :

Deuxième trimestre : DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Intention(s) d'orientation

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

- **Le passage en classe de 1^{re} générale ou technologique :**
classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix

1^{re} générale
 Enseignements de spécialité envisagés dans l'établissement :

 Enseignement hors établissement le cas échéant :

1^{re} technologique

<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STAV	Sciences et technologies de l'agriculture et du vivant
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STD2A	Sciences et technologies du design et des arts appliqués
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STHR	Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STI2D	Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STL	Sciences et technologies de laboratoire
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STMG	Sciences et technologies du management et de la gestion
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} ST2S	Sciences et technologies de la santé et du social
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} S2TMD	Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse

1^{re} préparant au brevet de technicien « métiers de la musique »

- **Un accès à la voie professionnelle (à préciser) :**
- Demande d'un stage passerelle

À le
 Signature du(es) représentant(s) légal(aux) :

À remettre au professeur principal de la classe pour le/...../.....

¹ Cette procédure de dialogue ne s'applique pas au redoublement exceptionnel décidé par le chef d'établissement, ni aux parcours particuliers hors système éducatif (services médicalisés, sociaux...) pour lesquels une procédure spécifique existe par ailleurs.

Les données personnelles relatives à l'orientation figurant dans cette fiche sont enregistrées pour une durée de un an afin de permettre au professeur principal et au chef d'établissement de suivre la procédure et à des fins statistiques pour les services départementaux de l'éducation nationale. Conformément aux articles 38, 39 et 40 de la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée, vous disposez d'un droit d'opposition pour motifs légitimes aux informations qui vous concernent, de droits d'accès et de rectification. Ces droits s'exercent auprès du chef d'établissement avec lequel l'élève est scolarisé.



Deuxième trimestre : AVIS PROVISoire(S) D'ORIENTATION DU CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe répond au(x) demande(s) des représentants légaux

• **Le passage en :**

1^{re} générale Favorable Défavorable Réservé

1^{re} technologique

- 1^{re} STAV Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} STD2A Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} STHR Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} STI2D Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} STL Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} STMG Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} ST2S Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} S2TMD Favorable Défavorable Réservé

1^{re} préparant au brevet de technicien « métiers de la musique »

Favorable Défavorable Réservé

Recommandation(s) du conseil de classe sur une voie d'orientation non demandée par les représentants légaux :

- 1 -
- 2 -
- 3 -

• **Accès à la voie professionnelle :**

- Oui Proposition d'un stage passerelle pour préparer le parcours
- Non

Motivations du conseil de classe concernant le ou les avis défavorables ou réservés et recommandations :

.....

.....

.....

Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés (1^{re} générale)

.....

.....

Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3^e trimestre / 2^e semestre.

RETOUR DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX SUR L'ORIENTATION

J'ai bien pris connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe.

Réponse en cas de proposition de stage passerelle :

- Accord Refus

À le

Signature du(es) représentant(s) légal(aux) :

À remettre au professeur principal de la classe pour le



Classe fréquentée :
Troisième trimestre : DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Choix définitif(s) d'orientation
Nous demandons pour la rentrée prochaine :
• Le passage en classe de 1^{re} générale ou technologique : <i>classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix</i>
<input type="checkbox"/> 1^{re} générale Choix des enseignements de spécialité :
1^{re} technologique <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STAV <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STD2A <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STHR <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STI2D <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STL Spécialité :
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STMG <input type="checkbox"/> 1 ^{re} ST2S <input type="checkbox"/> 1 ^{re} S2TMD
<input type="checkbox"/> 1^{re} préparant au brevet de technicien « métiers de la musique »
• Un accès à la voie professionnelle (à préciser) : <input type="checkbox"/> 1 ^{re} Pro <input type="checkbox"/> 2 ^{de} Pro <input type="checkbox"/> CAP
À le Signature du(les) représentant(s) légal(aux) :
À remettre au professeur principal de la classe pour le/...../.....

Pour STL, préciser s'il s'agit de la spécialité "sciences physiques et chimiques en laboratoire" ou "biotechnologies".

Les choix définitifs des enseignements de spécialité en 1^{re} générale ne pourront être satisfaits **qu'en fonction des spécificités d'organisation de l'établissement et de ses capacités d'accueil.**

Rappel :

Le maintien : les parents peuvent, de droit, obtenir le maintien de leur enfant dans la classe d'origine en cas de désaccord sur la voie et/ou série demandée pour la durée d'une seule année scolaire.

Le redoublement exceptionnel : ne fait pas partie de la procédure d'orientation ; il ne peut être envisagé qu'après la mise en place d'actions pédagogiques, tout au long de l'année, permettant à l'élève en difficulté de progresser dans ses apprentissages pour éviter le redoublement. Cependant, si le redoublement est nécessaire pour permettre à l'élève de poursuivre sa scolarité dans de bonnes conditions, des mesures spécifiques d'accompagnement pédagogique devront être envisagées.



Classe fréquentée :
Troisième trimestre : PROPOSITION(S) D'ORIENTATION DU CONSEIL DE CLASSE
<p style="text-align: center; font-size: small;">Le conseil de classe répond au(x) demande(s) des représentants légaux</p> <p>• Le passage en :</p> <p>1^{re} générale <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p> <p>1^{re} technologique</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1^{re} STAV <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non • 1^{re} STD2A <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non • 1^{re} STHR <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non • 1^{re} ST12D <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non • 1^{re} STL <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non • 1^{re} STMG <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non • 1^{re} ST25 <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non • 1^{re} S2TMD <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <p style="text-align: right; font-size: small;">Spécialité conseillée :</p> <p>1^{re} préparant au brevet de technicien « métiers de la musique »</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p> <p>Proposition(s) du conseil de classe sur une voie d'orientation non demandée par les représentants légaux :</p> <p>1 - Spécialité :</p> <p>2 - Spécialité :</p> <p>3 - Spécialité :</p> <p><input type="checkbox"/> Dispositif de mise à niveau conseillé</p> <p>• Voie professionnelle :</p> <p>Avis favorable pour la demande d'accès à la voie professionnelle</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">Si non, motivation de l'avis :</p> <p>Observations du conseil de classe :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés (1^{re} générale)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Les recommandations sont formulées sur la base des acquis de l'élève. Elles tiennent compte des organisations de l'établissement d'accueil.</p> <p>À le Signature du chef d'établissement</p>
RÉPONSE DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX SUR L'ORIENTATION
<p><input type="checkbox"/> Nous acceptons la proposition du conseil de classe suivante :</p> <p>.....</p> <p>Celle-ci devient décision d'orientation définitive prise par le chef d'établissement. Nous avons bien pris connaissance des recommandations du conseil de classe.</p> <p><input type="checkbox"/> Nous n'acceptons aucune des propositions du conseil de classe et prenons immédiatement contact avec le chef d'établissement</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">Téléphone : avant le ... / ... /</p> <p>À le</p> <p>Signature du(les) représentant(s) légal(aux) :</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">À remettre au professeur principal de la classe pour le ... / ... /</p>



Classe fréquentée :

ENTRETIEN AVEC LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT SUR L'ORIENTATION

Après entretien avec les représentants légaux le/...../.....,
la décision d'orientation retenue est :

Motivation de la décision si elle n'est pas conforme à la demande des représentants légaux :

.....

.....

.....

À le
Signature du chef d'établissement

**RÉPONSE DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX SUR L'ORIENTATION
suite à l'entretien avec le chef d'établissement**

Nous acceptons la décision du chef d'établissement.

Nous n'acceptons pas la décision du chef d'établissement et demandons le **maintien dans le niveau de la classe d'origine**.

Nous n'acceptons pas la décision du chef d'établissement et faisons **appel**.

Rappel de la réglementation concernant la procédure d'appel :

- vous disposez d'un délai de trois jours ouvrables à compter de la réception de la notification pour faire appel de la décision ;
- les parents de l'élève ou l'élève majeur qui en ont fait la demande écrite auprès du président de la commission d'appel (le directeur académique des services de l'éducation nationale ou son représentant), ainsi que l'élève mineur avec l'accord de ses parents, sont entendus par celle-ci. Ils peuvent adresser au président de la commission d'appel tous documents susceptibles de compléter l'information de cette instance ;
- les décisions prises par la commission d'appel valent décisions d'orientation définitives ;
- lorsque la décision d'orientation définitive n'obtient pas l'assentiment des représentants légaux de l'élève ou de l'élève majeur, ceux-ci peuvent demander le maintien dans le niveau de la classe d'origine pour la durée d'une seule année scolaire.

À le

Signature du(les) représentant(s) légal(aux) :

À remettre au chef d'établissement pour le/...../.....

Les données personnelles relatives à l'orientation figurant dans cette fiche sont enregistrées pour une durée de un an afin de permettre au professeur principal et au chef d'établissement de suivre la procédure et à des fins statistiques pour les services départementaux de l'éducation nationale. Conformément aux articles 38, 39 et 40 de la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée, vous disposez d'un droit d'opposition pour motifs légitimes aux informations qui vous concernent, de droits d'accès et de rectification. Ces droits s'exercent auprès du chef d'établissement dans lequel l'élève est scolarisé ou auprès du Recteur auquel l'établissement de scolarisation de l'élève est rattaché.





RENTRÉE SCOLAIRE 2022 20
DOSSIER D'AFFECTATION LYCÉEN

Élève originaire de l'académie de Créteil : dossier à adresser à l'établissement d'origine pour le :
Emménageant sur l'académie de Créteil : dossier à adresser à la DSDEN du département d'accueil

SCOLARITÉ		
RNE DE L'ÉTABLISSEMENT :	TYPE :	<input type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Privé sous contrat <input type="checkbox"/> Privé hors contrat ⁽¹⁾
NOM :	VILLE :	
CLASSE D'ORIGINE :	DÉCISIONS D'ORIENTATION ⁽²⁾ :	BOURSIER : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
DIVISION :	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STMG <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STL	OBSERVATIONS MÉDICALES PARTICULIÈRES :
LVA :	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STI2D <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STD2A	<input type="checkbox"/> Oui ⁽³⁾ <input type="checkbox"/> Non
LVB :	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} ST2S <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STHR	

(1) L'affectation des élèves issus d'un établissement privé hors contrat est subordonnée à la réussite à un examen d'entrée (cf. fiche technique 13).

(2) Uniquement pour les élèves de 2^{de} GT.

(3) Si oui, transmettre la fiche de renseignements médicaux au médecin conseil technique de l'IA-DASEN du département d'origine.

IDENTITÉ ÉLÈVE		
NOM :	PRÉNOM :	
INE :	NÉ(E) LE :	SEXE :

IDENTITÉ REPRESENTANT LÉGAL		
NOM :	PRÉNOM :	
ADRESSE :		
TÉL 1 :	TÉL 2 :	MÉL :
EN CAS DE DÉMÉNAGEMENT À VENIR : FUTURE ADRESSE AVEC JUSTIFICATIF DU LIEU ET DE LA DATE D'EMMÉNAGEMENT :		

PHOTOCOPIES À JOINDRE AU DOSSIER POUR LES ÉLÈVES ORIGINAIRES DE L'ACADÉMIE*
<input type="checkbox"/> un justificatif de domicile (hors facture téléphonique)

PHOTOCOPIES À JOINDRE AU DOSSIER POUR LES ÉLÈVES EMMÉNAGEANT DANS L'ACADÉMIE DE CRÉTEIL*
<input type="checkbox"/> un justificatif de domicile (hors facture téléphonique)
<input type="checkbox"/> le livret de famille ou un extrait d'acte de naissance de l'élève
<input type="checkbox"/> les derniers bulletins trimestriels de l'année en cours
<input type="checkbox"/> le jugement de garde de l'enfant en cas de séparation des parents

* Sous réserve de demandes complémentaires

VŒUX DE L'ÉLÈVE				
Vœux	Codez une seule case par vœu	Statut	Formation ⁽²⁾ , série ou enseignement optionnel ⁽³⁾	Etablissement demandé
1	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle <input type="checkbox"/> Scolaire	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an <input type="checkbox"/> CAP en 1 an <input type="checkbox"/> Apprentissage		Nom : _____ Commune : _____ Code vœu ⁽⁴⁾ : 0_/_/_/_/_/_/_/_/_
	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{de} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{re} T <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de BMA			
2	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle <input type="checkbox"/> Scolaire	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an <input type="checkbox"/> CAP en 1 an <input type="checkbox"/> Apprentissage		Nom : _____ Commune : _____ Code vœu ⁽⁴⁾ : 0_/_/_/_/_/_/_/_/_
	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{de} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{re} T <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de BMA			
3	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle <input type="checkbox"/> Scolaire	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an <input type="checkbox"/> CAP en 1 an <input type="checkbox"/> Apprentissage		Nom : _____ Commune : _____ Code vœu ⁽⁴⁾ : 0_/_/_/_/_/_/_/_/_
	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{de} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{re} T <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de BMA			
4	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle <input type="checkbox"/> Scolaire	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an <input type="checkbox"/> CAP en 1 an <input type="checkbox"/> Apprentissage		Nom : _____ Commune : _____ Code vœu ⁽⁴⁾ : 0_/_/_/_/_/_/_/_/_
	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{de} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{re} T <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de BMA			
5	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle <input type="checkbox"/> Scolaire	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an <input type="checkbox"/> CAP en 1 an <input type="checkbox"/> Apprentissage		Nom : _____ Commune : _____ Code vœu ⁽⁴⁾ : 0_/_/_/_/_/_/_/_/_
	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{de} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{re} T <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de BMA			



INE :

NOM :

PRÉNOM :

Voeux	Cochez une seule case par vœu	Statut	Formateur ⁽¹⁾ , série ou enseignement optionnel ⁽²⁾	Etablissement demandé	
6	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} professionnelle	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} professionnelle		Nom : Commune :	
	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an			Code vœu ⁽³⁾ : 0/ / / / / / / / / / / /
	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} GT	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} STHR ⁽¹⁾			
7	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} professionnelle	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} professionnelle		Nom : Commune :	
	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an			Code vœu ⁽³⁾ : 0/ / / / / / / / / / / /
	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} GT	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} STHR ⁽¹⁾			
8	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} professionnelle	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} professionnelle		Nom : Commune :	
	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an			Code vœu ⁽³⁾ : 0/ / / / / / / / / / / /
	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} GT	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} STHR ⁽¹⁾			
9	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} professionnelle	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} professionnelle		Nom : Commune :	
	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an			Code vœu ⁽³⁾ : 0/ / / / / / / / / / / /
	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} GT	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} STHR ⁽¹⁾			
10	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} professionnelle	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} professionnelle		Nom : Commune :	
	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an			Code vœu ⁽³⁾ : 0/ / / / / / / / / / / /
	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} GT	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} STHR ⁽¹⁾			

(1) STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

(2) Saisir la 2^{ème} colonne, le choix professionnel, la famille de métiers ou le pôle de qualification, le cas échéant.

(3) Préciser un équipement s'il s'agit d'Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable (EATDD) ou de Création et Culture Design (CCDES)

(4) À remplir par l'établissement d'origine.

Le :

Signature de l'élève :

Signature du responsable légal de l'élève :

À REMPLIR PAR LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT OU L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE										
RÉSULTATS SCOLAIRES DE L'ÉLÈVE										
Pour les éventuelles matières sans note, la valeur « NN » est mentionnée dans Affinet.										
Pour les matières regroupées, saisir la même note pour chacune des matières.										
Français	Mathématiques	Histoire-géographie ? Enseignement moral et civique	LVA	LVB	EPS	SVT	Physique -Chimie	Sciences économiques et sociales	Sciences numériques et technologie	Enseignement professionnel*

* Discipline à renseigner uniquement pour les élèves de la voie professionnelle

ÉLÈVES ISSUS DE TERMINALE CAP

Pour chaque vœu exprimé par l'élève, le chef d'établissement, sur proposition du conseil de classe, donne un avis sur l'aptitude à réussir dans la section demandée. TF pour très favorable, F pour favorable, R pour réservé.

Rang du vœu	1	2	3	4	5
Avis du conseil de classe (TF, F ou R)					
Code du vœu	0/ / / / / / / / / / / /	0/ / / / / / / / / / / /	0/ / / / / / / / / / / /	0/ / / / / / / / / / / /	0/ / / / / / / / / / / /
Rang du vœu	6	7	8	9	10
Avis du conseil de classe (TF, F ou R)					
Code du vœu	0/ / / / / / / / / / / /	0/ / / / / / / / / / / /	0/ / / / / / / / / / / /	0/ / / / / / / / / / / /	0/ / / / / / / / / / / /





RENTÉE SCOLAIRE 2022
DOSSIER D'AFFECTATION EN 1^{RE} GÉNÉRALE
EN CAS DE CHANGEMENT D'ÉTABLISSEMENT*

Éèves originaires de l'académie de Créteil : Le dossier est à adresser à l'établissement d'origine pour le au plus tard.
 Pour les élèves issus d'un établissement public, seuls les dossiers portant sur des enseignements de spécialité non dispensés dans
 l'établissement d'origine seront étudiés par la commission.
 Emménageant sur l'académie de Créteil : Le dossier est à adresser à la DSDEN du département sollicité pour le délai de rigueur.

SCOLARITÉ	
RNC DE L'ÉTABLISSEMENT :	TYPE : <input type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Privé sous contrat <input type="checkbox"/> Privé hors contrat*
NOM :	VILLE :
CLASSE D'ORIGINE :	RAISON DE LA DEMANDE : <input type="checkbox"/> Enseignement de spécialité non dispensé dans l'établissement d'origine <input type="checkbox"/> Emménagement <input type="checkbox"/> Issus du privé
DIVISION :	
LVA :	
LVB :	
LVC :	

* L'affectation des élèves issus d'un établissement privé hors contrat est subordonnée à la réussite à un examen d'entrée (cf. fiche technique 13).

IDENTITÉ ÉLÈVE		
NOM :	PRÉNOM :	
INE :	NÉ(E) LE :	SEXE :

IDENTITÉ REPRÉSENTANT LÉGAL		
NOM :	PRÉNOM :	
ADRESSE :		
TÉL 1 :	TÉL 2 :	MÉL :
EN CAS DE DÉMÉNAGEMENT À VENIR : FUTURE ADRESSE AVEC JUSTIFICATIF DU LIEU ET DE LA DATE D'EMMÉNAGEMENT :		

SOUHAITS DE L'ÉLÈVE RELATIFS AUX ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ
ÉLÈVES ORIGINAIRES DE L'ACADÉMIE DE CRÉTEIL
Enseignement de spécialité non dispensé dans l'établissement d'origine :
Autres enseignements de spécialité demandés au 3 ^e trimestre :

À REMPLIR PAR LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE
<input type="checkbox"/> J'atteste que : - l'un des enseignements de spécialité choisis par les représentants légaux de l'élève n'est pas proposé dans mon établissement ; - l'élève a obtenu une décision d'orientation vers la 1 ^{re} générale ; - dans le cas où il n'obtiendrait pas satisfaction sur sa demande initiale, un 3 ^e enseignement de spécialité dispensé dans mon établissement lui est proposé :
Le : Signature du chef d'établissement :

ÉLÈVES EMMÉNAGEANT SUR L'ACADÉMIE DE CRÉTEIL
Enseignements de spécialité demandés au 3 ^e trimestre :

À REMPLIR PAR LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE
<input type="checkbox"/> J'atteste que l'élève a obtenu une décision d'orientation vers la 1 ^{re} générale.
Le : Signature du chef d'établissement :



INE :

NOM :

PRÉNOM :

À REMPLIR PAR LE REPRÉSENTANT LÉGAL

Dans le cas d'une demande d'établissement hors de la zone géographique de recrutement justifiée par une situation particulière (handicap, prise en charge médicale nécessaire à proximité, boursier, fratrie en cours de scolarisation dans l'établissement), préciser le nom et la commune de l'établissement sollicité :

Pièces à joindre : Notification MDPH, certificat médical et avis du médecin traitant, notification d'attribution de bourse, certificat de scolarité de la fratrie concernée.

Le : Signature du responsable légal ou de l'élève majeur :

RÉSERVÉ À L'ADMINISTRATION

DECISION		DATE ET SIGNATURE
<input type="checkbox"/> Demande acceptée	EPLE d'accueil : Enseignements de spécialité :	
<input type="checkbox"/> Demande refusée	Motifs du refus (en droit et en faits) :	

PHOTOCOPIES À JOINDRE AU DOSSIER

pour les **élèves originaires de l'académie⁽¹⁾**

- un justificatif de domicile* (hors facture téléphonique)
- les derniers bulletins trimestriels de l'année en cours
- la fiche de dialogue de l'année en cours
- le ou les justificatif(s) en lien avec la demande de dérogation

pour les **élèves emménageant dans l'académie de Créteil⁽¹⁾**

- un justificatif de domicile⁽²⁾ (hors facture téléphonique)
- le livret de famille ou un extrait d'acte de naissance de l'élève
- les derniers bulletins trimestriels de l'année en cours
- le jugement de garde de l'enfant en cas de séparation des parents
- la fiche de dialogue de l'année en cours
- les justificatif(s) en lien avec la demande de dérogation

⁽¹⁾ Sous réserve de demandes complémentaires

* L'administration se réserve le droit de demander un 2^e justificatif





RENTRÉE SCOLAIRE 2022

RENTRÉE SCOLAIRE 2020 DOSSIER D'AFFECTATION EN 1^{er} STAV HORS AFFELNET-LYCÉE

Élève originaire de l'académie de Créteil : dossier à adresser à l'établissement d'origine pour le 1^{er} septembre 2020
Emménageant sur l'académie de Créteil : dossier à adresser à la DSDEN du département d'accueil

SCOLARITÉ		
RNE DE L'ÉTABLISSEMENT :	TYPE :	<input type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Privé sous contrat ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> Privé hors contrat
NOM :	VILLE :	
CLASSE D'ORIGINE :	DECISION D'ORIENTATION EN 1 ^{er} STAV :	BOURSIER : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
DIVISION :		OBSERVATIONS MEDICALES PARTICULIERES : <input type="checkbox"/> Oui ⁽²⁾ <input type="checkbox"/> Non
LVA :		SIGNATURE DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT :
LVB :	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
LVC :		

(1) L'affectation des élèves issus d'un établissement privé hors contrat est subordonnée à la réussite à un examen d'entrée.

(2) Si oui, transmettre la fiche de renseignements médicaux au médecin conseil technique de l'IA-DASEN du département d'origine.

IDENTITÉ ÉLÈVE		
NOM :	PRÉNOM :	
INE :	NÉ(E) LE :	SEXE :
IDENTITÉ REPRÉSENTANT LÉGAL		
NOM :	PRÉNOM :	
ADRESSE :		
TEL :	TEL :	MEL :
EN CAS DE DÉMÈNAGEMENT À VENIR : FUTURE ADRESSE AVEC JUSTIFICATIF DU LIEU ET DE LA DATE D'EMMÈNAGEMENT :		

À REMPLIR PAR LE REPRÉSENTANT LÉGAL OU L'ÉLÈVE MAJEUR			RÉSERVÉ À L'ADMINISTRATION		
Vœu	Établissement demandé	Date et signature	Admis (A) / Non admis (NA)	Motif du refus (le cas échéant)	Date et signature
1	Nom : Commune :				
2	Nom : Commune :				

PHOTOCOPIES À JOINDRE AU DOSSIER POUR LES ÉLÈVES ORIGINAIRES DE L'ACADÉMIE*
<input type="checkbox"/> un justificatif de domicile (hors facture téléphonique)
PHOTOCOPIES À JOINDRE AU DOSSIER POUR LES ÉLÈVES EMMÈNAGEANT DANS L'ACADÉMIE DE CRÉTEIL*
<input type="checkbox"/> un justificatif de domicile (hors facture téléphonique)
<input type="checkbox"/> le livret de famille ou un extrait d'acte de naissance de l'élève
<input type="checkbox"/> les derniers bulletins trimestriels de l'année (8-18)
<input type="checkbox"/> le jugement de garde de l'enfant en cas de séparation des parents

* Sous réserve de demandes complémentaires

Conformément aux articles L411-2 et L411-4 du code des relations entre le public et l'administration, toute décision administrative peut faire l'objet, d'un recours hiérarchique devant l'autorité académique ou d'un recours contentieux devant le tribunal administratif. L'administration se prononce sur le fondement de la situation de fait et de droit prévalant à la date de cette décision.

Dossier d'affectation Première Techno STAV



Spécialités et licence à l'Université Gustave Eiffel (MIV)

Spécialité / Licence	Arts Cinéma Audio Hist des arts Théâtre Musique Arts du cirque Danse Arts Plastiq	Biologie Écologie (lycées agricoles)	Histoire Géographie, Géopolitique et sciences politiques	Humanités, Littératures et Philosophie	Langues, Littératures et Cultures étrangères	Littératures, Langues et Cultures de l'Antiquité	Mathématiques	Numerique et Sciences informatiques	Physique Chimie	Sciences de la Vie et de la Terre	Sciences de l'Ingénieur	Sciences économiques et sociales
Arts, Musique et Métiers du Son	Très adaptée	Non pertinente	Adaptée	Très adaptée	Adaptée	Complémentaire	Adaptée	Adaptée	Complémentaire	Non pertinente	Complémentaire	Complémentaire
Arts, Études Visuelles, Multimédia et arts numériques	Très adaptée	Complémentaire	Très adaptée	Très adaptée	Adaptée	Adaptée	Adaptée	Très adaptée	Complémentaire	Complémentaire	Adaptée	Adaptée
Arts, Cinéma Audiovisuel	Essentielle	Complémentaire	Adaptée	Essentielle	Essentielle	Adaptée	Adaptée	Très adaptée	Adaptée	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire
Économie Gestion	Complémentaire	Complémentaire	Très adaptée	Adaptée	Adaptée	Complémentaire	Essentielle	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Très adaptée
Langues Étrangères appliquées	Complémentaire	Complémentaire	Très adaptée	Adaptée	Essentielle	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Très adaptée
Langues Littératures Cultures Étrangères et Régionales	Très adaptée	Complémentaire	Très adaptée	Très adaptée	Très adaptée	Très adaptée	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Adaptée
Lettres	Adaptée	Complémentaire	Adaptée	Très Adaptée	Très Adaptée	Très Adaptée	Complémentaire	Adaptée	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire
Mathématiques Informatique	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Adaptée	Adaptée	Complémentaire	Essentielle	Très Adaptée	Adaptée	Complémentaire	Adaptée	Complémentaire
Mathématiques Informatique Appliquées aux SHS	Complémentaire	Complémentaire	Adaptée	Adaptée	Adaptée	Complémentaire	Essentielle	Adaptée	Adaptée	Complémentaire	Adaptée	Très adaptée
Physique Chimie	Complémentaire	Adaptée	Complémentaire	Adaptée	Adaptée	Complémentaire	Très Adaptée	Adaptée	Très Adaptée	Adaptée	Très Adaptée	Complémentaire
Sciences Physiques/ Anglais	Complémentaire	Adaptée	Complémentaire	Adaptée	Adaptée	Complémentaire	Très Adaptée	Adaptée	Très Adaptée	Adaptée	Très Adaptée	Complémentaire
Sciences pour l'Ingénieur	Complémentaire	Adaptée	Complémentaire	Adaptée	Adaptée	Complémentaire	Très Adaptée	Adaptée	Très Adaptée	Adaptée	Très Adaptée	Complémentaire
Histoire	Adaptée	Non pertinente	Très Adaptée	Très Adaptée	Très Adaptée	Très Adaptée	Non pertinente	Complémentaire	Non pertinente	Non pertinente	Non pertinente	Adaptée
Géographie et Aménagement	Adaptée	Complémentaire	Très Adaptée	Très Adaptée	Très Adaptée	Très Adaptée	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Non pertinente	Très Adaptée
Sociologie	Adaptée	Complémentaire	Très Adaptée	Très Adaptée	Très Adaptée	Très Adaptée	Adaptée	Adaptée	Adaptée	Adaptée	Adaptée	Très Adaptée
STAPS	Complémentaire	Complémentaire	Adaptée	Très Adaptée	Adaptée	Complémentaire	Très Adaptée	Adaptée	Adaptée	Très Adaptée	Complémentaire	Adaptée



Spécialités et BUT

Spécialité / BUT	Arts	Biologie Ecologie (Lycées agricoles)	Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	Humanités, Littérature et Philosophie	Langues, Littératures et Cultures étrangères	Littératures, Langues et Cultures de l'antiquité	Mathématiques	Numérique et Sciences informatiques	Physique Chimie	Sciences de la Vie et de la Terre	Sciences de l'Ingénieur	Sciences économiques et sociales
Chimie	complémentaire	adaptée	complémentaire	complémentaire	adaptée	complémentaire	très adaptée	adaptée	très adaptée	très adaptée	très adaptée	complémentaire
CJ	complémentaire	complémentaire	très adaptée	adaptée	très adaptée	complémentaire	adaptée	adaptée	complémentaire	complémentaire	complémentaire	très adaptée
CS	très adaptée	très adaptée	très adaptée	très adaptée	très adaptée	très adaptée	très adaptée	très adaptée	très adaptée	très adaptée	très adaptée	très adaptée
GACO	adaptée	complémentaire	très adaptée	très adaptée	très adaptée	complémentaire	adaptée	adaptée	complémentaire	complémentaire	complémentaire	très adaptée
GB	complémentaire	très adaptée	complémentaire	complémentaire	adaptée	complémentaire	très adaptée	adaptée	très adaptée	très adaptée	adaptée	complémentaire
GCCD	complémentaire	adaptée	complémentaire	complémentaire	complémentaire	complémentaire	très adaptée	très adaptée	très adaptée	adaptée	très adaptée	adaptée
GCGP	complémentaire	adaptée	complémentaire	complémentaire	complémentaire	complémentaire	très adaptée	adaptée	très adaptée	très adaptée	très adaptée	complémentaire
GEA	complémentaire	complémentaire	très adaptée	adaptée	très adaptée	complémentaire	très adaptée	très adaptée	complémentaire	complémentaire	complémentaire	très adaptée
GEI	complémentaire	complémentaire	complémentaire	complémentaire	adaptée	complémentaire	très adaptée	adaptée	très adaptée	adaptée	très adaptée	adaptée
GIM	complémentaire	complémentaire	complémentaire	complémentaire	adaptée	complémentaire	très adaptée	très adaptée	très adaptée	adaptée	très adaptée	adaptée
GLT	complémentaire	complémentaire	très adaptée	adaptée	très adaptée	complémentaire	très adaptée	très adaptée	complémentaire	complémentaire	adaptée	très adaptée
GMP	complémentaire	complémentaire	complémentaire	complémentaire	complémentaire	complémentaire	très adaptée	adaptée	très adaptée	adaptée	très adaptée	complémentaire
GTE	complémentaire	complémentaire	complémentaire	complémentaire	adaptée	complémentaire	très adaptée	adaptée	très adaptée	adaptée	très adaptée	complémentaire
HSE	complémentaire	très adaptée	complémentaire	complémentaire	complémentaire	complémentaire	très adaptée	complémentaire	très adaptée	très adaptée	très adaptée	complémentaire
Info	complémentaire	complémentaire	complémentaire	complémentaire	adaptée	complémentaire	très adaptée	très adaptée	adaptée	adaptée	très adaptée	adaptée
InfoCom	très adaptée	complémentaire	très adaptée	très adaptée	très adaptée	adaptée	adaptée	adaptée	complémentaire	complémentaire	complémentaire	très adaptée
MMI	adaptée	complémentaire	complémentaire	adaptée	adaptée	complémentaire	adaptée	très adaptée	adaptée	complémentaire	adaptée	adaptée
MP	complémentaire	complémentaire	complémentaire	complémentaire	adaptée	complémentaire	très adaptée	adaptée	très adaptée	adaptée	très adaptée	complémentaire
PEC	adaptée	adaptée	complémentaire	complémentaire	complémentaire	complémentaire	très adaptée	adaptée	très adaptée	adaptée	très adaptée	adaptée
QLIO	complémentaire	complémentaire	complémentaire	complémentaire	adaptée	complémentaire	très adaptée	très adaptée	très adaptée	adaptée	très adaptée	adaptée
RT	complémentaire	complémentaire	complémentaire	complémentaire	adaptée	complémentaire	très adaptée	très adaptée	très adaptée	adaptée	très adaptée	adaptée
SGM	complémentaire	complémentaire	complémentaire	complémentaire	adaptée	complémentaire	très adaptée	adaptée	très adaptée	adaptée	très adaptée	adaptée
STID	complémentaire	complémentaire	complémentaire	complémentaire	complémentaire	complémentaire	très adaptée	très adaptée	adaptée	adaptée	très adaptée	très adaptée
TC	complémentaire	complémentaire	très adaptée	adaptée	très adaptée	complémentaire	très adaptée	très adaptée	complémentaire	complémentaire	complémentaire	très adaptée

