

LA SPÉCIALITÉ

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

1ÈRE





AU PROGRAMME

2 h en demi-groupe + 2 h en classe entière par semaine



Approfondir des notions en lien avec les thèmes abordés en 2nde GT¹

Méthode d'étude de la **dynamique de la planète** et les enjeux **climatiques**

Développer des compétences fondamentales : **observation, expérimentation, modélisation, analyse, argumentation,...**

SPÉCIALITÉ SVT



Réflexion éthique et civique sur **l'environnement** et sur les bénéfices que l'être humain peut en tirer

Fonctionnement du **corps humain**

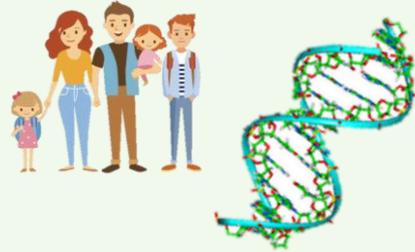
Enjeux de **santé personnelle et publique**



Thème 1 :
*La Terre, la vie et
l'organisation du
vivant*

Thème 2 :
*Les enjeux
contemporains de
la planète*

Thème 3 :
*Corps humain
et santé*



1. Transmission, variation et expression du patrimoine génétique

(divisions cellulaires, du génotype au phénotype, enzymes, génome et histoire de l'humanité)

2. La dynamique interne de la Terre

(méthodes géophysiques amenant à la structure interne, à la dynamique du globe et aux contextes géodynamiques)



1. Écosystèmes et services environnementaux

(fonctionnement d'un écosystème, services écosystémiques et leur gestion)

1. Variation génétique et santé

(maladies et mutations, cancers, antibiotiques et santé publique)

2. Le fonctionnement du système immunitaire humain

(immunité et santé publique)





Thème 1 :
*La Terre, la vie et
l'organisation du
vivant*

Thème 2 :
*Les enjeux
contemporains de
la planète*

Thème 3 :
*Corps humain
et santé*



1. Génétique et évolution

2. À la recherche du passé géologique de notre planète



1. De la plante sauvage à la plante domestiquée

2. Les climats de la Terre : comprendre le passé pour agir aujourd'hui et demain



1. Comportements, mouvement et système nerveux

2. Produire le mouvement : contraction musculaire et apport d'énergie

3. Comportements et stress : vers une vision intégrée de l'organisme





C'est aussi !

- Possibilité de s'inscrire et se préparer aux olympiades



14^e OLYMPIADES
DE GÉOSCIENCES



1^{res} OLYMPIADES
DE BIOLOGIE

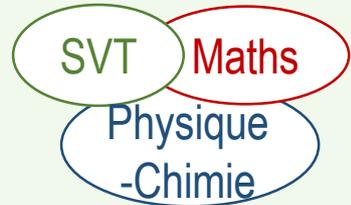
- Une sortie géologique sur le terrain



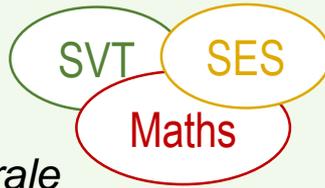


Pour qui ? Avec quelles autres spécialités ?

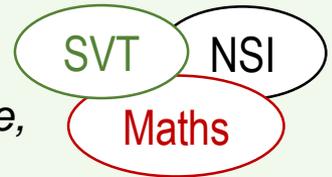
- PASS¹, L.AS² et Paramédicale *médecine, pharmacie, dentaire, kiné, maïeutique, infirmier*
- CPGE³ scientifique BCPST⁴ ou Ecole intégrée : Vétérinaire / Ingénieur
agronomie, agroalimentaire, biotechnologie, biomécanique, biostatistique, etc.
- Licences SV⁵, SVT⁶, *mathématiques-SVT⁶*
recherche, enseignement
- Licences Géosciences & environnement : *astronomie, océanographie, volcanologie, climatologie, aménagement du territoire, métiers de l'environnement et de l'eau, etc.*
- Licence STAPS *Sciences Techniques des activités physiques et sportives*
- BUT⁷ et BTS⁸ Hygiène sécurité environnement / Génie biologique / Diététique / etc.
analyses biologiques et biochimiques, biotechnologie, agroalimentaire, environnement



- Licences : *psychologie, sciences humaines et sociales*
- Licence STAPS
- BUT⁷ carrières sociales
- CPGE³ *Economique et commerciale générale*



- Licences
maths-biologie, biologie-informatique, maths-SVT⁶



¹PASS : Parcours Accès Santé Spécifique ²L.AS : Licence Accès Santé ³CPGE : Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles
⁴BCPST : Biologie Chimie Physique Sciences de la Terre ⁵SV : Sciences de la vie ⁶SVT : Sciences de la vie et de la Terre
⁷BUT : Bachelors universitaires de technologie ⁸BTS : Brevet de Technicien Supérieur

*Si
j'abandonne
la spécialité
en fin de 1^e*

Aucune épreuve – Note de contrôle continu (coefficient 8)
Moyenne des 3 trimestres

*Si je
conserve la
spécialité en
T^{ale}*

Deux épreuves mi-mars (coefficient 16)

Epreuve écrite - 3h30

- Exercice 1 : Synthèse argumentée restituant ses connaissances.
- Exercice 2 : Raisonnement scientifique par étude de documents mobilisant des connaissances.

Epreuve pratique - 1h

- Evaluation des compétences expérimentales