



CHALLENGE CLIMAT USAGE ÉTABLISSEMENTS  
D'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

# New.S Cube.S

Décembre 2021 | N°23

## ÉDITO



### AVEC CUBE.S

- Top 5 des meilleurs établissements
- Actu Cube.s
- Le championnat d'économies d'énergie : retour sur un coup d'envoi plus que réussi à l'Arena !



### MAIS AUSSI

- A la découverte des candidats CUBE.S : zoom sur la cité scolaire Camille Claudel de Fourmies !



### NEWS

- Encourager le réemploi dans le bâtiment



### UNE DOSE D'ENERGIC

La date limite de remise des dossiers pour les prix thématiques passe du **31 décembre au 14 janvier**. Il est encore temps de candidater !

104.

C'est le nombre d'établissements que le Cerema Hauts-de-France a la chance d'accompagner. 104 collèges et lycées, engagés pour la sobriété énergétique, déterminés à faire de leurs élèves les éco-citoyens de demain. 104 collèges et lycées qui nous donnent l'envie et le courage, chaque jour, de parcourir la Région pour aller à la rencontre de leurs projets.

Car, même si la mission du Cerema est de donner aux établissements les clés de la réussite dans le concours en leur apportant méthodologie et outils, nous sommes toujours heureux de constater à quel point ce petit coup de pouce permet de mettre au jour des initiatives positives et motrices, portées par les adultes et les élèves, et qui permettent d'emmener derrière eux toute une communauté.

C'est pourquoi, comme chaque année à la même période, nous sommes en effervescence. Nous avons hâte de faire connaissance avec les nouveaux établissements inscrits. Hâte de découvrir, mois après mois, comment l'inscription à CUBE.S les aide à orchestrer une démarche globale tournée vers le développement durable et permet aux familles de prendre conscience de l'urgence climatique.

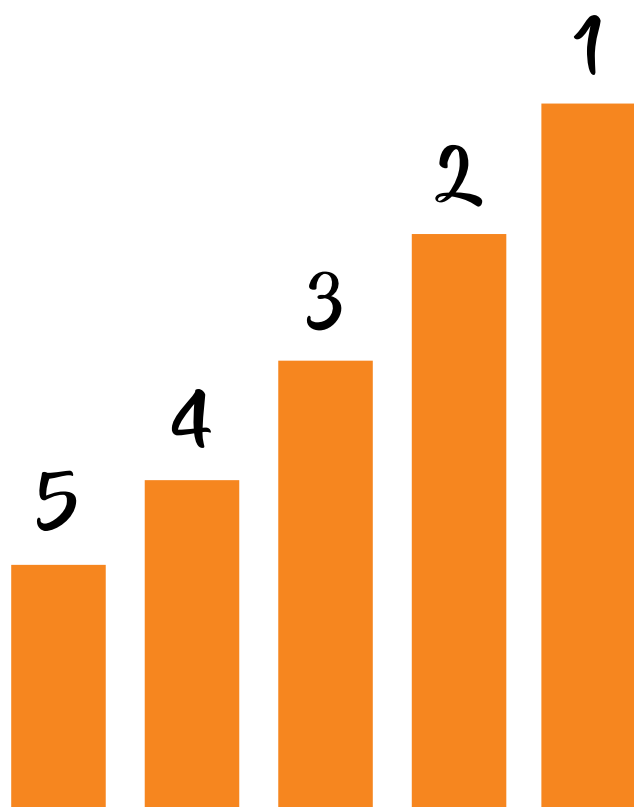
CUBE.S, ce n'est pas qu'un concours d'économies d'énergie. C'est un consortium de bonnes idées, une bouffée d'optimisme, un shot de prise de conscience. C'est la preuve, jour après jour, que nous sommes à un tournant de notre société et que les jeunes générations, accompagnées par leur communauté éducative, sont prêtes à relever le défi de la transition écologique.

L'évènement de lancement du Championnat de France d'économies d'énergie du 7 décembre dernier nous a par ailleurs montré que ce défi peut être enthousiasmant et ludique et qu'il peut emporter derrière lui plusieurs générations d'écocitoyens.

Lucile Bavay,  
Cheffe de projet CUBE.S dans la Région hauts-de-France  
(Aujourd'hui près de 700 établissements scolaires participent à CUBE.S)



# Top 5 des meilleurs établissements



## 1 - LYCÉE PIERRE MENDES FRANCE

- Collectivité : Conseil régional des Hauts de France
- Ville : Saint-Pol-sur-Ternoise (62)
- Economies d'énergie (%) : 30,01

## 2 - COLLÈGE PAUL EMILE VICTOR

- Collectivité : Conseil départemental de la Mayenne
- Ville : Château-Gontier-sur-Mayenne (53)
- Economies d'énergie (%) : 19,21

## 3 - COLLÈGE ANATOLE FRANCE

- Collectivité : Conseil départemental du Tarn-et-Garonne
- Ville : Villeneuve-sur-Lot (47)
- Economies d'énergie (%) : 16,99

## 4 - LYCÉE LA SAGESSE

- Collectivité : Conseil régional des Hauts de France
- Ville : Valenciennes (59)
- Economies d'énergie (%) : 16,01

## 5 - COLLÈGE CROAS AR PENNOEC

- Collectivité : Conseil départemental du Finistère
- Ville : Guilers (29)
- Economies d'énergie (%) : 15,59

## LES NEWS

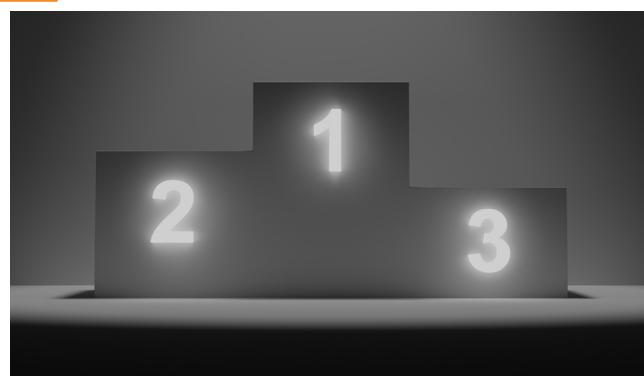
→ Après quelques mois d'absence, le classement des candidats est de retour !

Voici ici le top 5, rendez-vous à la fin de la newsletter pour découvrir les 20 premiers. Sans plus attendre, un grand bravo au lycée Pierre Mendès France de Saint-Pol-sur-Ternoise (62) qui se hisse en tête du podium avec 30,01% d'économies d'énergie.

La deuxième place est occupée par le collège Paul Emile Victor de Château-Gontier-sur-Mayenne (53) et son score de 19,21%.

Vient ensuite le collège Anatole France de Villeneuve-sur-Lot (47) avec 16,99% d'économies, suivi de près par le Lycée la Sagesse de Valenciennes (59) et ses 16,01% ainsi que le collège Croas Ar Pennoec de Guilers (29), qui affiche un score de 15,59%.

Bravo à tous !





## PAROLES DE CUBISTE.S

**ALEXANDRE BALLAND, RÉFÉRENT DÉVELOPPEMENT DURABLE DU LYCÉE PROFESSIONNEL LA TOURNELLE, PONT-SAINT-VINCENT (54) :**

→ « Nous avons rejoint CUBE.S il y a deux ans déjà, à l'initiative du nouveau proviseur. Ce concours nous a permis de comprendre qu'il fallait créer du collectif autour de la transition, afin d'avancer dans la bonne direction avec un maximum de personne. Nous pouvons particulièrement compter sur nos éco-délégués, qui sont de plus en plus motivés. De plus, CUBE.S nous a fourni un vrai point d'appui pour faire prendre forme à la démarche développement durable de l'établissement, pour commencer un travail de sensibilisation sur l'énergie mais également sur d'autres thèmes importants. Par exemple, nous travaillons actuellement sur le tri et le gaspillage alimentaire, en lien avec certaines de nos formations professionnelles (CAP production et service en restaurations, Bac pro accompagnement, soins et services à la personne, etc.). Nous avons d'ailleurs installé un poulailler au lycée en septembre dernier. Mais il nous reste encore du chemin ! Aujourd'hui, nos priorités sont : impliquer encore plus les éco-délégués, pousser la réflexion plus loin sur les éco-gestes et réfléchir à la rénovation des systèmes énergétiques et des locaux du lycée. »



“ Vous souhaitez raconter votre parcours, partager une idée innovante, un succès dont vous êtes fier ? Contactez-nous [cube.s@ifpeb.fr](mailto:cube.s@ifpeb.fr) ! ”

**FANNY ANCEY, ENSEIGNANTE D'ÉCONOMIE ET GESTION EN BTS, ET MOHAMED TAHAR FARES, ENSEIGNANT EN SCIENCES INDUSTRIELLES DE L'INGÉNIEUR AU LYCÉE LE CORBUSIER, AUBERVILLIERS (93) :**

→ « A l'origine, nous avons monté il y a deux ans déjà un TP sur la consommation d'énergie de nos éclairages. Ce TP a pris beaucoup d'ampleur et a fini par aboutir au projet CorbAct21, dont l'objectif est de travailler sur l'efficacité énergétique en lien avec nos BTS. C'est ce projet que nous défendons dans le cadre de CUBE.S. Mais notre démarche développement durable ne s'arrête pas à l'énergie ! Biodiversité, alimentation, etc., nous travaillons sur de nombreux autres thèmes. Nous avons d'ailleurs monté une association, Ecosapiens, qui vise à fédérer et promouvoir tous les projets en lien avec les ODD que nous mettons en œuvre au lycée. Aujourd'hui, nous sommes résolument orientés vers la sobriété et le changement des comportements. Nous constatons avec grand plaisir l'implication et la motivation de nos élèves : ce sont eux, les vrais acteurs du changement. La transition ne marchera pas sans eux. Notre plus grande victoire est de voir ces élèves trouver du sens à leur cours grâce à l'intégration du développement durable dans les programmes pédagogiques. »

# LE CHAMPIONNAT D'ÉCONOMIES D'ÉNERGIE : RETOUR SUR UN COUP D'ENVOI PLUS QUE RÉUSSI À L'ARENA !



→ Vous avez raté l'événement CUBE de la fin d'année, AKA le lancement du championnat des économies d'énergie à l'ARENA ? Pas de panique, l'équipe de la Newsletter est là pour vous ! Nous vous proposons ici de (re)plonger au cœur de l'événement !

## A VOS MARQUES, PRÊTS, PARTEZ !

→ Logo sportif, écharpes de supporters CUBE, équipes, stade de l'Arena, etc. Pas de doutes, nous étions bien réunis pour célébrer le sport. Mais pas n'importe lequel ! En ce mardi 07 décembre, les économies d'énergie étaient à l'honneur ! Entreprises, flottes automobiles, établissements scolaires, collectivités, représentants de Paris La Défense : tous les membres de la grande famille CUBE sont venus porter les couleurs du championnat des économies d'énergie.  
« Bonjour, bienvenue à Paris la Défense Arena, pour un événement qui pourrait bien devenir un

rassemblement actuel ». C'est sur ces premières phrases de l'animateur de la cérémonie que le championnat CUBE s'est ouvert. « Nous voulons faire de 70 millions de Français autant de champions du climat », a enchaîné Cédric Borel, président de l'Institut français pour la performance énergétique du bâtiment (Ifpeb). « Je vous fais le pari qu'ensemble, nous avons le pouvoir de changer ce qui doit l'être ».

Ainsi, 1000 équipes vont concourir pour les économies d'énergie. Nous avons hâte de voir les résultats de cette compétition !



## L'ARENA, UN LIEU MYTHIQUE POUR UN LANCEMENT AU TOP

→ Jeux de lumières, son, animations graphiques, etc., les champions des économies d'énergie présents ont pu profiter du meilleur de l'Arena, pour un véritable lancement sportif. Ils ont également pu fouler la pelouse du stade, dans les pas des plus grands joueurs de rugby, en déambulant entre les nombreux stands et ateliers sur l'énergie installés sur le site pour l'occasion.

Le bâtiment est d'ailleurs candidat au championnat : Bathilde Lorenzetti, vice-présidente de Paris La Défense Arena, est venue présenter le travail quotidien de ce stade sur les économies d'énergie. Par exemple, le stade arrive à se passer de chauffage en hiver et n'utilise que rarement la climatisation en été. De quoi inspirer d'autres bâtiments de cette envergure.

“ Si nous, lycéens, pouvons le faire, pourquoi pas vous ? ”

## QUE SERAIT UN CHAMPIONNAT SANS SES CHAMPIONS ?

→ Cédric Borel l'a bien dit dans son introduction « les économies d'énergie sont un sport collectif », « ce sont les champions qui écrivent l'histoire ». Bravo à vous, donc, les champions de CUBE, qui portent le concours et diffusent leurs bonnes pratiques énergétiques !

Un grand bravo particulièrement aux collégiens et lycéens engagés dans CUBE.S ! Les personnes présentes à l'Arena ont particulièrement salué leur motivation : « Cette salle est un lieu incroyable », témoigne Fanny Bamas, chargée de projet CUBE.S pour le Cerema. « Quand je vois l'euphorie des élèves, je suis vraiment contente. Malgré le contexte actuel, nous avons réussi à ramener plein de monde ! ». « Cet événement enrichissant a permis de regrouper de nombreuses personnes engagées dans les économies d'énergie. C'était un honneur de pouvoir y mettre en avant l'exemplarité des lycées franciliens (dont presque 200 acteurs étaient présents à l'événement ! ) », nous confie Nicolas Rihet, Direction des Opérations du Pôle Lycées à la Région Île-de-France, Coordinateur Lycées Eco-Responsables. « Leur implication dans le concours CUBE.S s'inscrit pleinement



### LE SAVIEZ-VOUS

L'Arena peut accueillir plus de 30 000 spectateurs pour un match de rugby et jusqu'à 40 000 pour un concert. Imaginez si nous pouvions remplir le stade avec des champions d'économie d'énergie !

dans la transition, que ce soit par l'intégration du thème de l'énergie dans les programmes pédagogiques que dans les actions mises en place. Je tiens à remercier l'Ifpeb d'avoir organisé un tel événement. Le nouveau sport national est lancé : les économies d'énergie ! ». Les élèves peuvent d'ailleurs devenir une grande source d'inspiration pour les économies d'énergie. En effet, comme l'ont affirmé successivement Zoé du lycée Blaise Pascal à Orsay puis Nadir du lycée Le Corbusier à Aubervilliers, deux élèves engagés dans le concours : « Si nous, lycéens, pouvons le faire, pourquoi pas vous ? ».



# Ressource adulte



## A LA DÉCOUVERTE DES CANDIDATS CUBE.S : ZOOM SUR LA CITÉ SCOLAIRE CAMILLE CLAUDEL DE FOURMIES !



→ Ce mois-ci, nous vous emmenons à Fourmies, dans le département du Nord (59), pour découvrir un candidat CUBE.S particulièrement motivé, la cité scolaire Camille Claudel, qui a remporté une mention dans la catégorie meilleur projet pédagogique ! Nathalie Goube, enseignante de français, histoire-géographie et éducation morale et civique, ainsi que référente développement durable de l'établissement, revient pour nous sur l'engagement de la cité scolaire dans CUBE.S. Ses actions pourraient bien vous inspirer !

### POURQUOI VOUS ÊTES-VOUS LANCÉ DANS LE CONCOURS ?

→ **Nathalie Goube** : Nous avons entendu parler du concours lors d'une présentation par l'éducation nationale. J'ai tout de suite été motivée par le projet ! Je me suis rapprochée des organisateurs et l'établissement a pu rejoindre CUBE.S. Nous nous sommes notamment positionnés sur la catégorie de meilleur projet pédagogique, pour laquelle nous avons eu une mention. CUBE.S nous a permis d'impulser une réelle

dynamique développement durable dans l'établissement. Nous avons pu engager un travail de réflexion poussé sur l'énergie et cela nous a servi de point de départ pour élargir à d'autres sujets durables, comme le tri ou le gaspillage alimentaire. Nous avons d'ailleurs formé un club développement durable qui traite de ces enjeux et organise des actions sur le long terme.

### POUVEZ-VOUS NOUS DONNER DES EXEMPLES DE PROJETS PHARES MENÉS PAR L'ÉTABLISSEMENT DANS LE CADRE DE CUBE.S ?

→ **Nathalie Goube** : Nous avons sollicité en particulier une classe de terminale en gestion administration dans le cadre de CUBE.S. Les élèves ont choisi de lier le concours avec le contexte de la crise sanitaire. Une des premières actions a été de réaliser des masques personnalisés avec des messages de sensibilisation. Nous avons même organisé un concours de customisation avec des 4èmes du collège. En plus des masques, les élèves ont mis en place des questionnaires pour faire le point sur les habitudes de consommation d'énergie, d'eau, ainsi que sur les modes de déplacement des parents et enfants ainsi que des habitants de la ville.

En plus des actions CUBE.S, nous avons mis en place de nombreuses actions sur le développement durable. Par exemple, actuellement, les élèves sont en train de réaliser des sapins de Noël en bouteilles vides, pour recycler le plastique. Cela donnera lieu à une exposition de fin d'année sur le thème de la valorisation des déchets.



## COMMENT FAITES-VOUS POUR IMPLIQUER TOUS LES USAGERS DES LOCAUX DE L'ÉTABLISSEMENT ?

→ **Nathalie Goube** : Cela peut être assez compliqué d'impliquer tout le monde. Pour les enseignants, par exemple, cela va dépendre des matières enseignées. Certains cours, comme l'éducation morale et civique, se prêtent mieux à la sensibilisation au développement durable. Les professeurs du lycée professionnel sont particulièrement bien impliqués : l'enjeu des économies d'énergie rentre dans la formation des élèves.

Le meilleur moyen d'impliquer un maximum de personnes est de mettre en place des petites actions de sensibilisation régulières plutôt qu'une action coup d'éclat ponctuelle. Cela permet d'entretenir la motivation plus longtemps. Il faut également miser sur plusieurs formats : par exemple, nous avons organisé une sortie scolaire pour aller voir un film de sensibilisation, en plus de nos autres actions.

## QUE RETIREZ-VOUS DE VOTRE PARTICIPATION À CUBE.S ?

→ **Nathalie Goube** : CUBE.S favorise une meilleure communication entre collègues et l'organisation d'actions plus collectives. Il y a une meilleure cohérence autour du développement durable dans l'établissement depuis que nous avons rejoint le concours.



Surtout, CUBE.S permet de créer des liens plus profonds avec les élèves. Le challenge a très bien pris auprès d'eux. Ils sont très motivés et sont même volontaires pour s'engager dans d'autres concours. Les outils fournis par les équipes CUBE.S, comme les kits, ainsi que l'aspect concours sont très attrayants pour les élèves. Nous avons eu une mention spéciale lors de la dernière remise des prix : les élèves étaient très fiers d'avoir le diplôme. Nous l'avons affiché dans la salle de classe et chez le proviseur. Cela donne de la reconnaissance à leur engagement.

## QUELLES SERAIENT VOS MARGES DE PROGRÈS POUR ÊTRE ENCORE PLUS VERTUEUX ?

→ **Nathalie Goube** : Nous sommes sur la bonne voie, mais il nous reste encore du chemin à parcourir ! Nous souhaitons vraiment mettre en place des actions pérennes, notamment sur la réduction des déchets, le recyclage et le gaspillage alimentaire. Nous voulons également faire en sorte que chacun puisse s'impliquer à sa manière dans le projet durable de l'établissement, élèves comme enseignants.

Une de nos prochaines actions sera de remplacer la sonnerie de l'établissement par des slogans de sensibilisation inventés et enregistrés par les élèves en français, allemand, espagnol et anglais. Il y aura des messages tels que « le développement durable c'est avoir le droit d'être scolarisé » ou encore « éteins la lumière tu paierais moins cher ». Ce projet est parti d'une réflexion simple : les élèves n'aimaient pas du tout la sonnerie actuelle. Ils ont d'eux même pensé à mettre des slogans à la place.

## UN MOT DE LA FIN ?

→ **Nathalie Goube** : Si nous pouvons faire en sorte que tout le monde prenne conscience des enjeux du développement durable à son échelle, ce serait une réussite totale !

# Les métiers de la transition



## ENCOURAGER LE RÉEMPLOI DANS LE BÂTIMENT

→ Aujourd'hui, 70% des déchets produits en France viennent du secteur du BTP. Face à ce constat, de nombreux professionnels souhaitent développer des façons de construire plus durables, basées notamment sur le réemploi. Ce mois-ci, nous partons à la rencontre de Hugo Bonnet, Responsable technique Réemploi à Cycle Up, qui nous présente son métier. Tu es sensible aux enjeux de l'économie circulaire et à la nécessité de faire des villes plus durables ? Cet article est fait pour toi !



D'un autre côté, je réalise une veille continue sur les sujets de réemploi. C'est un milieu très innovant, qui évolue rapidement. Il est donc important d'être au courant de l'actualité du secteur. Je participe également à des groupes de travail divers sur le sujet, avec des partenaires de Cycle Up. L'objectif est de participer à l'élaboration de solutions innovantes puis de les mettre en place de façon la plus complète possible sur nos projets.

En fait, une grande partie de mon travail consiste à sensibiliser sur le réemploi et à diffuser les bonnes pratiques, que ce soit auprès des porteurs de projet que j'accompagne, dans les groupes de travail, etc.

## EN QUOI VOTRE MÉTIER S'INSCRIT DANS LA TRANSITION ?

→ **Hugo Bonnet** : Il est urgent de changer nos façons de construire. Les émissions de carbone et la production de déchets issus de la construction sont catastrophiques, alors même que nous sommes dans une époque de tension sur les ressources. Il est temps de sortir de l'économie linéaire pour aller vers une économie circulaire.

Le réemploi n'est pas nouveau dans le domaine du bâtiment. Par exemple, à une époque, les personnes utilisaient des pierres de châteaux forts abandonnés pour construire des maisons. Mais ces savoirs se sont perdus au fur et à mesure de l'industrialisation de la construction. L'enjeu aujourd'hui est donc de (re)diffuser les bonnes pratiques du réemploi.





## QUEL EST VOTRE PARCOURS ?

→ **Hugo Bonnet** : J'ai fait un double cursus à l'école nationale des ponts et chaussées et aux MINES de Saint-Etienne, deux écoles qui forment des ingénieurs. J'ai choisi de me spécialiser dans le bâtiment. Une fois mes diplômes obtenus, j'ai travaillé pour Egis Rail au Maroc. Par la suite, j'ai été embauché à Bouygues Construction, à Hong Kong puis à Bristol, où j'ai travaillé sur une centrale nucléaire.

Cependant, je ne trouvais pas vraiment de sens à mon travail. Je voulais avoir un emploi avec plus d'impact au niveau de la transition, qui soit en accord avec mes valeurs personnelles. C'est pourquoi j'ai repris une formation d'un an à l'École spéciale des travaux publics, du bâtiment et de l'industrie (ESTP), dans un mastère spécialisé sur la construction et l'habitat durable. J'ai rejoint Cycle Up suite à cette formation.



## LE SAVIEZ-VOUS

35% des ressources naturelles consommées en France sont utilisées par le BTP.

## QUELLES SONT LES COMPÉTENCES ATTENDUES POUR EXERCER VOTRE MÉTIER ?

→ **Hugo Bonnet** : Le réemploi dans le bâtiment est un sujet très technique, il faut donc avoir une grande connaissance à la fois des matériaux et à la fois des systèmes constructifs. Il faut comprendre ce que sont les matériaux, comment ils sont mis en œuvre, quelles sont leurs performances, etc. Les études qui permettent d'avoir ces compétences sont celles d'architecte ou d'ingénieur spécialisé dans la construction.

Mon métier demande également beaucoup de volonté et des compétences pédagogiques. Mes collègues et moi-même sommes des personnes convaincues par le réemploi, qui aimons aller convaincre les autres. Ça demande aussi des compétences en relationnel humain et en sensibilisation.

## QUE PENSEZ-VOUS D'UN CONCOURS COMME CUBE.S ?

→ **Hugo Bonnet** : La meilleure façon d'éduquer et de sensibiliser, c'est de faire participer. Un concours centré sur les usages, comme CUBE.S, s'inscrit complètement dans cette approche positive. Il est important que les personnes se sentent investies et impliquées dans des projets de transition, cela les encourage à diffuser les bonnes pratiques autour d'elles.

“ La meilleure façon d'éduquer et de sensibiliser, c'est de faire participer. ”



# Classement du challenge

Promo 2020/2021 - ENERGIE				
Rang	Organisation	Nom de l'Etablissement	Ville	Economie
1	Région Hauts de France	Lycée Pierre MENDES FRANCE, Saint Pol sur Ternoise	SAINT POL SUR TERNOISE	30,01%
2	Département de la Mayenne	Paul Emile Victor à Chateau Gontier sur Mayenne	CHATEAU-GONTIER SUR MAYENNE	19,21%
3	Département du Tarn-et-Garonne	Collège Anatole France	VILLENEUVE SUR LOT	16,99%
4	Région Hauts de France	Lycée La Sagesse	VALENCIENNES	16,01%
5	Département du Finistère	Collège Croas Ar Pennoc GUILERS	GUILERS	15,59%
6	Département du Pas-de-Calais	Collège de la Morinie, Saint Omer	SAINT-OMER	15,40%
7	OGEC 06	Sainte Marie de Chavagnes	CANNES	15,23%
8	Département de la Creuse	Collège Jean Picart le Doux - BOURGANEUF	BOURGANEUF	15,05%
9	Département de la Charente-Maritime	Collège "Maurice Chastang" à Saint-Genis de Saintonge	SAINT GENIS DE SAINTONGE	14,58%
10	Grappe du vignoble	Collège Immaculée Conception La Salle	CLISSON	14,46%
11	Région Auvergne Rhône Alpes	Cité scolaire du Cheylard, LE CHEYLARD	LE CHEYLARD	14,12%
12	Département de la Haute-Loire	COLLÈGE ANNE FRANK	BRIVES-CHARENSAC	13,34%
13	Département de la Mayenne	Collège des 7 fontaines à Andouillé	ANDOUILLE	13,12%
14	Département du Calvados	Collège Varignon - Hérouville Saint Clair	HEROUILLE ST CLAIR	12,37%
15	Département du Pas-de-Calais	Collège Albert CAMUS, Bruay-La-Buissière	BRUAY LA BUISSIERE	12,37%
16	Département de l'Aisne	Collège Jacques PREVERT, Marle	MARLE	12,22%
17	Département de la Nièvre	Henri WALLON	VARENNES VAUZELLES	11,93%
18	Département des Côtes d'Armor	Collège Simone VEIL	LAMBALLE	11,88%
19	Département du Val d'Oise	LUCIE AUBRAC	ARGENTEUIL	10,09%
20	OGEC 63	Collège Jeanne d'Arc	SAINT ELOY LES MINES	9,29%

## RAPPEL SUR LE MODE DE CALCUL

→ Bien comprendre le pourcentage annoncé, servant au classement : il s'agit des économies cumulées des mois passés divisées par la consommation annuelle moyenne.

Un exemple : 6 % d'économies cumulées sur six mois par rapport à un volume annuel, signifie par extrapolation une tendance vers une économie de 12 % en fin d'année.

Pourquoi diviser par une consommation annuelle ?

Pour « stabiliser » le résultat, car d'un mois sur l'autre, nous avons vu des variations de gains mensuels de +20 à -20 %, dont la somme n'aurait pas rendu visible la tendance de fond. Avec le système retenu, vous construisez votre score en cumulant vos résultats mensuels, à dividende constant.

Cela permet d'apprécier plus facilement la trajectoire globale et par extrapolation... votre point d'arrivée en fin d'année !

Attention : Le classement est provisoire, les résultats sont extraits de la plateforme de saisie des données sans vérification. Un audit sera effectué au mois de mars pour la Remise des Prix.

### Economie cumulée

