

PROJET D'ETABLISSEMENT 2018/2021

Nom de l'établissement : LPO Louis Armand

2018/2021

Adresse de l'établissement : 173 boulevard de Strasbourg Nogent / Marne

Date de présentation en CA : 06 novembre 2018

POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT

LES AXES STRATEGIQUES DU DIAGNOSTIC COLLECTIF DE L'ETABLISSEMENT

1 **PERFORMANCE**

2 **CLIMAT SCOLAIRE**

3 **RESSOURCES HUMAINES**

Synthèse du diagnostic collectif partagé

Les bons résultats obtenus par les apprenants du Lycée Louis Armand sont issus des nombreux projets engagés par les équipes pédagogiques et éducatives. Le bâti et son entretien joue bien son rôle grâce aux services des équipes de la région Ile de France. Il ressort globalement un manque de communication à l'interne qui ne favorise pas l'adhésion de chacun ou une connaissance trop restreinte de l'existence d'un certain nombre d'actions menées individuellement ou en équipe.

La marge de manœuvre des moyens d'enseignement n'est plus optimale et ne permet pas de poursuivre certains dispositifs offerts aux élèves. Après l'audit réalisé par les services de la RIF en 2018, les équipes du service général et celle de la restauration restent stables en emploi temps plein.

L'esprit collectif et la notion du « vivre ensemble » dans la transparence sont sensés ouvrir la concertation et la rendre plus pertinente. Ils permettent de communiquer plus largement et donnent de l'entrain aux projets en cours ou à venir, qu'ils soient pédagogiques ou éducatifs.

De l'avis général du diagnostic partagé le lycée doit déployer ses missions de service public en mettant l'accent sur deux thèmes, concertation, communication.

Construit en conseils permanents, le Projet d'Etablissement qui détermine le cadre, axes et objectifs prioritaires, donne tout loisir aux usagers pour proposer et réaliser des actions au bénéfice des apprenants et de leurs familles. Sans cet outil, pas de cohésion, peu de rayonnement et pas de point central d'appui pour créer, construire et réaliser. Nous devons donc être plus performants pour mieux servir dans le contexte et les orientations qu'il définit. Il se modélise collectivement autour de trois points ; se rendre compte en s'aidant à comprendre ; il stimule l'échange et le partage ; il favorise la communication à l'interne et avec nos partenaires. Comme le contrat d'objectifs qui en découlera, le Projet d'Etablissement implique et oblige un suivi d'indicateurs pour évaluer et réajuster les dispositifs éprouvés par les actions mises en œuvre par les équipes et les services.

Le récent travail des équipes enseignantes et de direction réunies en ateliers est le point de départ d'un mode de fonctionnement collaboratif qui doit nous permettre de conduire la réflexion en poursuivant les objectifs que nous nous sommes fixés. Il faut le poursuivre pour maintenant engager un contrat d'objectifs avec nos partenaires favorisés, les services du rectorat et ceux de la RIF.

**LES OBJECTIFS PRIORITAIRES DU PROJET PLURIANNUEL
ET LES INDICATEURS D'EVALUATION RETENUS**

INDICATEURS D'EVALUATION			
OBJECTIFS PRIORITAIRES	INDICATEURS D'EVALUATION		RESULTATS CHIFFRES ATTENDUS AU TERME DU PROJET EN 2021
	INDICATEURS RETENUS	VALEUR DE DEPART 2018	
AXE 1 Maintenir les résultats au meilleur niveau	Taux de réussite examens : en formation initiale et en apprentissage	BAC melec:92%sn:87% edpi: 86% S : 76%Sti2d: 96% BTS : élec:70% sio : 87% snir:87%snec:94% app snir: 50% appélec :61%	100%
	Taux d'absence apprenants	Etablissement 13.6% Scde: 13.6% 1ère :11.4% Term. :18 % BTS : 8,3%	Le minimum
	Indicateurs de partenariat : Nombre de projet développés en partenariat Partenaires Licence PRO :	Entrep.Part.: 5 Licence pro : 0	A poursuivre et développer
	Examens blancs à positionner dans le calendrier pédagogique	Bep :1 bac pro :2 bac gt :2 bts : 1 app:1	2 pour chacun des examens
	Accompagnement Personnalisé (Projets A.P. finalisés et mis en œuvre)	Français : oui Maths :oui Physique : oui Anglais : oui	Evolution en fonction du besoin et des réformes à venir
	Nombre d'actions =		Prévisionnelles
AXE 2 Renforcer l'accompagnement des apprenants	Nombre d'exclusion de cours	653	Le moins possible
	Sanctions	Exclusion sursis:12 Exclu/inclus :7 Exclusions: 23 Conseil disciplines:3	Le moins possible
	Suivi éducatif	Com- éducatives: 7	Autant que de besoin
	Interventions association anciens élèves, combien : en Bac pro. en BTS	BAC pro. : 0 BTS : 0	3 dans l'année
	Taux d'adhérent à AS	9,7%	Le maximum
	Nombre de sorties culturelles et pédagogiques	26	Le maximum
	Taux de visite AS, infirmerie, COP	Infirmière:0,62% AS:total apprenants:146 dont 85en professionnel familles :31au lgt 48 à la sep 3 signalements au procureur 31 dossiers d'aide FSL PsyEN:	Inf: autant que de besoin AS : autant que de besoin PsyEN: autant que de besoin
	Nombre d'entretiens individuels à l'entrée du lycée	2de GT :0 2de Pro :100%	2de GT :100% 2de Pro :100%

	Suivi de cohorte liaison interne BAC Pro/STS continuum	Nombre d'action de liaison : 0	2 dont une en interne et une en cordée
	Orientation :Nombre d'action	Actions : 3	Actions : à développer
	Tutorats	Nb.tuteurs élèves : 0	Nb.tuteurs élèves :ceux du CVL. Au moins 1 pour les élèves fragiles
	Pôle médico-social	Bilan annuel et actions réalisées Médic. :4 Social :1santé mentale	A reconduire et développer
Nombre d'actions =		Prévisionnelles	Réalisées >X>
AXE 3 Favoriser la concertation pour aboutir à une meilleure cohésion d'équipe	Fréquence des réunions institutionnelles	Moyenne : 2/MOIS	
	Nombre de conseils permanent calendrier prévisionnel	15	régulier
	Fréquentation des conseils de classe pour les enseignants	85 %	100%
	Analyse des procédures vie scolaire cohérence :Justif.absence	Justification des absences :	Justification des absences :tendre vers 100%
	Calendrier pédagogique prévisionnel 2018/2019	2 réunions fin et début d'année	A adapter en fonction des réformes et des moyens
	Système d'information PRONOTE Utilisation / Formation	Tx de satisfaction Questionnaires : apprenants Prof Parents	Analyse annuelle de l'utilisation de pronote
	C.V.L. Nb. réunions	1	4
	Ouverture aux parents	Remise Bull. : 4j Info parcours sup:1 Réunion associations:: 1	Remise Bull. : 4j Info parcours sup:2 Réunion Associations : 3
	Aménagements structurels	Lieux exploités : salle des professeurs :0	Une salle des professeur SEP + LGT
	Action des parents	Nb: 0	Nb : lou deux
Nombre d'actions =		Prévisionnelles	Réalisées >X>

	LES 3 OBJECTIFS PRIORITAIRES ET LE PROGRAMME D' ACTIONS	
--	--	--

OBJECTIF 1 : Maintenir les résultats au meilleur niveau			
	Intitulé de l'action	Acteurs	Moyens prévus
	Liaisons de filières	enseignantsSEP/enseignantsLGT enseignantsLGT/enseignantsLGT	DGH EDT adapté

	<i>Passerelle Bac Pro- BTS : Cordée</i>	<i>M. Liebaut</i>	<i>85 HSE Fléchées dotation supplémentaire</i>
	<i>Passerelle Bac Pro- BTS en mathématiques et en français</i>	<i>Enseignants : Mme Thieme / Mme Goudelin</i>	<i>30 HSE ordinateurs et calculatrices</i>
	<i>Gestion centralisée de l'éclairage public d'une ville</i>	<i>M. Garcia et M. Liebaut Partenaires externes : Société DEC</i>	<i>SNEC, SNIR, ETTK, S SI 4sections BTS</i>
	<i>CERTA Productique Flins</i>	<i>CONTRI Tiana SPALONY Franck XERRI Frédéric</i>	<i>Moyens financiers NON</i>
	<i>Proposé par l'Ecole des Mines ParisTech, conduit par des enseignants de STS des lycées d'Ile de France</i>	<i>CONTRI Tiana, XERRI Frédéric, SPALONY Franck</i>	<i>Composants achetés par l'Ecole des Mines ParisTech. matière première des pièces conçues par les étudiants achetées sur le budget de la section de CPI</i>
	<i>Mini Salon IGUS – Solutions technologiques</i>	<i>CONTRI Tiana, XERRI Frédéric, SPALONY Franck</i>	<i>Moyens financiers :NON composants technologiques de type guidage linéaire, guidage en rotation, chaînes porte-câbles, etc.. à base de polymères apportés par l'entreprise IGUS.</i>
	<i>Cordée Bac Pro EDPI – BTS CPI – Conception d'un Drone Quadcopter</i>	<i>CONTRI Tiana, SPALONY Franck, ALIANE Mehdi</i>	<i>Moyens financiers : Nécessité d'acheter les composants électroniques de 2 drones (Télécommandes, batteries, variateurs, moteurs, hélices, contrôleurs de vol). Soit un budget d'environ 350-400 €.</i>
	<i>Opening Workspace : Ouverture des espaces de travail</i>	<i>Thierry DANSIN Partenaires internes: les professeurs libres et responsables des salles</i>	<i>Locaux du lycée</i>
	<i>Correspondance épistolaire entre le lycée Louis Armand de Nogent-sur-Marne et deux établissements secondaires de Port Jefferson Station à Long Island (USA)</i>	<i>Mme VAURS</i>	<i>Coût des envois postaux mensuels (intendance)</i>
	<i>Première semaine de l'orientation "visites en interne de la carte des formations"</i>	<i>Equipes enseignante/Direction/Administratifs/ M. VASQUEZ</i>	<i>EDT adapté: visite 2d/term Bac Visites term/BTS</i>
	<i>AQUATHLON – Epreuve en solo ou en duo – 100m natation + 1500m de course</i>	<i>L'équipe EPS</i>	<i>Place de cinéma en récompense, financé par EPS (Env. 50 places)HSE ?</i>
	<i>SEJOUR AU PAYS DE GALLES EN SECTION EUROPEENNE</i>	<i>MME VAURS-MME BREUIL</i>	<i>Paiement du coût élèves par les familles, coût accompagnateurs par le lycée, Participation du FSE.</i>
	<i>Deuxième semaine de l'orientation pendant les JPO</i>	<i>Beaucoup d'intervenants et pour l'organisation Michel VASQUEZ</i>	<i>EDT adapté: visite 2d/term Bac Visites term/BTS</i>

	<i>BLOG EN BTS SIO ET SNIR</i>	<i>Mme Bourvon / Mme Chrapff</i>	<i>"assurer un passage du bac pro au BTS plus rassurant en anglais" .20 HSE.</i>
	<i>Réussir en BTS</i>	<i>La Direction , Les enseignants en STS, La Psychologue EN, L'assistante sociale</i>	<i>Moins d'absentéisme, meilleure orientation et résultats</i>
	<i>Création d'un blog en ESLA 1</i>	<i>Bourvon Corinne en anglais et Iervese David en spécialité informatique</i>	<i>Moyens matériels : ordinateurs</i>

OBJECTIF 2 : Renforcer l'accompagnement des apprenants

	Intitulé de l'action	Acteurs	Moyens prévus
	<i>Accueil inscription seconde générale: Pour aider et conseiller les élèves arrivant en seconde générale dans le choix MPS, SI, CIT proposées par l'établissement</i>	<i>M.Dansin, ... Partenaires internes: les enseignants dans ses cours spécifiques.</i>	<i>HSE</i>
	<i>Accueil Collèges JPO</i>	<i>Beaucoup d'intervenants et pour l'organisation Michel VASQUEZ</i>	<i>Affiches/com.externe Grand public samedi en remplacement du lundi de pentecôte</i>
	<i>"Le cinéma moteur de la citoyenneté"</i>	<i>Mme Schafpp Mme Garcia</i>	<i>Partenaire extérieur Mémoire 2000 Cinema Guillaume Apollinaire</i>
	<i>Mise en valeur Projets</i>	<i>Thierry DANSIN</i>	<i>Affiches pour mise en valeur dans le lycée</i>
	<i>SANTE MENTALE</i>	<i>INFIRMIERE Cyrille Françoise</i>	<i>Animateur du CRIPS</i>
	<i>Journal scolaire : The French LA</i>	<i>Charles Berthier – Clotilde Breuil Alice Métral Marie-Laure Rossi</i>	<i>partenariat avec le CLEMI, la région, Le Monde, Radio France 32HSE CLEMI</i>
	<i>PROJETS EDPI « Réussite pour Tous »</i>	<i>Mme Bic M. Leblond</i>	<i>Institut du Monde Arabe Région 30HSE</i>
	<i>ERASMUS DAYS par la Section Européenne (11 et 12 OCTOBRE 2018)</i>	<i>Mme VAURS et Mme BREUIL</i>	<i>Vidéoprojecteurs + écran, affiches...</i>
	<i>JOURNEE DE L'EUROPE par la Section Européenne (9 mai 2019)</i>	<i>Mme VAURS et Mme BREUIL Partenaires internes : CDI, Nassera Schrapff</i>	<i>Affiches... (à définir)</i>
	<i>TOURNOI DE FUTSAL</i>	<i>L'équipe EPS</i>	<i>Le gymnase du lycée + Matériel EPS</i>
	<i>TOURNOI DE VOLLEY BALL</i>	<i>L'équipe EPS</i>	<i>Le gymnase du lycée + Matériel EPS</i>
	<i>Projet Philo 2.0 2018-2019 : « Pourquoi désobéir ? »</i>	<i>Marie-Véronique Buntzly (Philosophie, lycée Louis Armand), Thibault Noël-Artaud (Philosophie, lycée Clément Ader), Hervé Joffrin (ITEC, lycée Louis Armand), NicolaS Toulzac (Mathématiques, lycée Louis Armand)</i>	<i>30HSE</i>
	<i>Projet "école ambassadrice Europe"</i>	<i>Mme Scharff et Mme Garcia</i>	<i>INFO POINT EUROPE AU CDI - 30 HSE-</i>

	<i>Projet sur la SEXUALITE SIDA</i>	<i>INFIRMIERE Cyrille Françoise</i>	<i>Animateurs du bus santé infirmières, psychologue, éducateurs</i>
	<i>Projet sur DON DE SANG</i>	<i>INFIRMIERE Cyrille Françoise</i>	<i>Partenaires externes : Centre français de don de sang à Créteil</i>
	<i>Club Mathématiques</i>	<i>Mme Thieme</i>	<i>Le jeudi de 13h à 14h 1X par mois</i>
	<i>« together for a better Internet »</i>	<i>Corinne Bourvon</i>	<i>Accès à une photocopieuse couleur pour les affiches</i>

OBJECTIF 3 : Favoriser la concertation pour aboutir à une meilleure cohésion d'équipe			
	Intitulé de l'action	Acteurs	Moyens prévus
	<i>Procédures vie scolaire</i>	<i>Tout personnel</i>	<i>Fonctionnement cohérent grâce à l'implication de chacun</i>
	<i>Les concertations du jeudi : « conseils permanents »</i>	<i>Direction + coordonnateurs</i>	<i>Calendrier prévisionnel</i>
	<i>Création salle des professeurs communicante</i>	<i>Direction /enseignants/ RIF</i>	<i>Moyens: équipement RIF et lycée</i>
	<i>Système d'information Pronote / site internet</i>	<i>Référents TICE / DDFPT</i>	<i>DGH</i>
	<i>JOURNEE EUROPEENNE DES LANGUES par la Section Européenne</i>	<i>Mme VAURS et Mme BREUIL CDI, Nassera Schrapff</i>	<i>Affiches... (à définir)</i>
	<i>CONCOURS LOGO AS/EDPI</i>	<i>L'équipe EDPI - L'équipe EPS</i>	<i>matériel EDPI + financement par l'AS d'une bobine pour l'imprimante</i>
	<i>C'est une présentation des deux associations de parents d'élèves</i>	<i>FCPE /PEEP</i>	<i>Dans les locaux du lycée avec les subventions municipales et les adhésions</i>

DATE : 16 OCTOBRE 2018

SIGNATURE DU CHEF D'ETABLISSEMENT

